

14 febbraio

Ripartiamo dalla creazione di Alessandro e proviamo a contare tutti i pezzi



Gioele conta insieme ghiande e castagne e ne conta 22 poi conta i bastoni. In tutto sono 24

Pancrazio usa la stessa strategia di Gioele

Aurora conta tutti gli elementi insieme e ne conta 26 perché ne conta 2 due volte

Nora vuole contare con gli occhi e a bassa voce e conta 26 elementi

Haron: conta tutti gli elementi insieme toccandoli uno alla volta e dice che sono 25

Emilia: conta gli elementi uno alla volta toccandoli e dice che sono 18

Ginevra ha contato un elemento alla volta ed è arrivata a contare 24

Jacopo conta a bassa voce indicando gli elementi e ne conta 25

Alessandro conta un elemento alla volta a voce alta toccandoli ed arriva a contare 22

Vittoria ho contato con la mente toccando le castagne i legnetti e le ghiande 24

**Ins: bambini abbiamo risultati differenti? Perché?**

Haron: perché dobbiamo diventare matematici

Vittoria: ognuno ha contato per conto suo

Aurora: noi abbiamo contato diverso come noi siamo tutti diversi

Nora: ma tipo qualcuno ha saltato di contare qualcosa o può essere che ha sbagliato numeri

Vittoria: tipo, alcuni non hanno contato ad alta voce, alcuni hanno contato con la mente

**Ins: ma se conti con la mente è giusto o sbagliato?**

Nora: che tipo che chi conta con la mente ha sbagliato un numero e i compagni non lo sentono

**Ins: come possiamo fare per contare tutti uguali?**

Aurora: possiamo contare tutti insieme: un bambino conta e gli contano insieme a lui

Nora: che ognuno tocca un elemento chiamandolo con un numero che deve essere in fila giusto perché è quello l'importante perché se no non si capisce

Vittoria: non si può fare come dice Aurora perché qualcuno può dire un numero diverso

Jacopo: ognuno conta una cosa tipo uno conta i legnetti uno conta le castagne ed uno le ghiande.

**Ins: se facciamo come dice Jacopo come facciamo a sapere quanti sono tutti insieme?**

Nora: possiamo contare con le mani o con il nostro corpo..tipo 1 testa è un elemento ..2 piedi sono 2 elementi tipo 2 bastoncini

Nora: possiamo metterle in fila e contare

Aurora: via dalla piattaforma

**Ins:** Pancrazio vuoi provare a contare?

Pancrazio: sì le ghiande

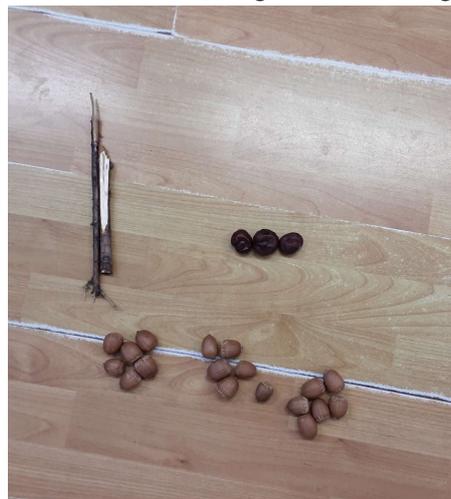
Ins: Pancrazio sposta le ghiande fuori dalla creazione e la conta con la mente. Pancrazio: ne conta 18



Vittoria: per me è più facile mettere in fila le ghiande, le castagne e i legnetti. Sono 24



Aurora: le ghiande i bastoni e le castagne li metto a gruppetti per contare



**Ins:** come hai diviso le ghiande?

Aurora: a gruppetti

**Ins:** perchè?

Aurora: perchè sono più facili da contare

**Ins:** I gruppetti di ghiande di quanti sono?

Nora: 6 in un mucchietto, 7 nel mucchietto in mezzo, 6 nell'altro mucchietto

Aurora: le ghiande sono rotonde allora le ho volute dividere in mucchietti, i bastoni sono 2 e sono dritti li metto dritti verso in alto in un altro gruppo, e le castagne visto che erano 3 ho fatto una fila da tre

Vittoria: forse per contare dobbiamo mettere le castagne con le ghiande tutte in fila

Aurora: no perché le castagne sono diverse dalle ghiande

Nora: dobbiamo pensare un altro modo per contare

Haron dice che se sono dritte tipo a fila si contano bene, mentre a mucchietti ne posso perdere una e vado a contare un altro mucchietto e non la vedo

Vittoria: ha ragione Haron perché se le metti in fila è più facile

Pancrazio: ha ragione anche per me Haron: perché a mettere tutte le cose in fila è più facile e si conta meglio

Gioele: per me si conta meglio in fila

Pancrazio: a gruppetti poi ti dimentichi che hai già contato una ghianda è la riconti e quindi sono di più

Nora: voglio provare a contare tutto insieme

Vittoria: l'unica cosa che a gruppetti si possono contare sono i legnetti e le castagne perché sono un numero più basso

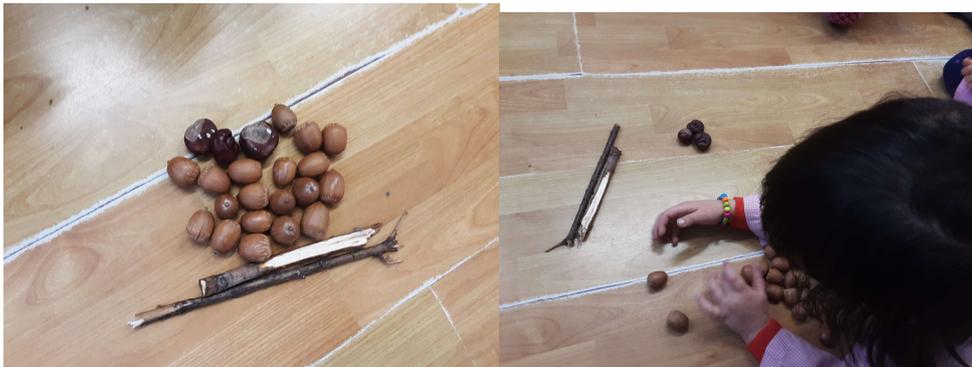
**Ins: come fai a contare le ghiande?**

Vittoria/ Haron: bisogna metterle in fila

Aurora: se facciamo i gruppetti delle ghiande di 6,7 e 6 sono dei numeri

Vittoria: lo so che sono tutti gruppetti divisi ma dobbiamo contare tutte le ghiande

**Ins: Nora vuoi provare a contare tutto insieme come fai a contare?**



Ins:

Nora: le sto spostando una alla volta contando e faccio un altro gruppo, ora faccio lo stesso con le castagne ed i rami

**Ins: come fai contare tutto?**

Nora: metto tutto in un mucchietto ...sono 24

Vittoria: posso contare?

Ins: sì



**Ins: come ha contato Vittoria?**

Vittoria: ha contato tanti mucchietti vicini

Aurora: secondo me ha contato 1 ghianda 3 poi andando avanti

Vittoria: ho messo tutto in un mucchietto troppo vicino a quello c'era

Gioele: posso contare?

Ins: certo



Gioele: sono 24

Haron: ora tocca a me

**Ins: come hai fatto a contare ?**

Haron: ho contato prima solo le ghiande poi solo le castagne poi solo bastoni

Ins: ma hai smesso di contare quando passavi dalle ghiande alle castagne e ai bastoni

Nora: ha continuato a contare

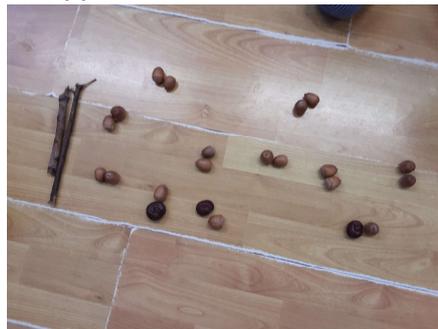
Vittoria: prima ha contato tutte le ghiande poi ha contato le castagne continuando a contare poi ha continuato con i legnetti

Nora: però Haron ha contato facendo 8 mucchietti delle stesse cose

Vittoria: partendo dai mucchietti conto mettendo in fila le ghiande, le castagne e i legnetti tutti in fila. Sono 24. Posso provare a contare in un altro modo

Ins: prova

Vittoria: ho provato a contare a coppie e sono in tutto 24.

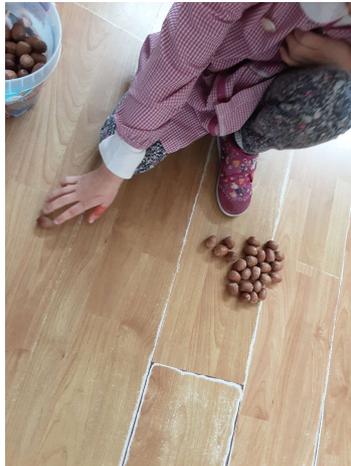


**Ins: Vittoria ha contato dividendo a coppie, facendo tanti mucchietti**

22 febbraio

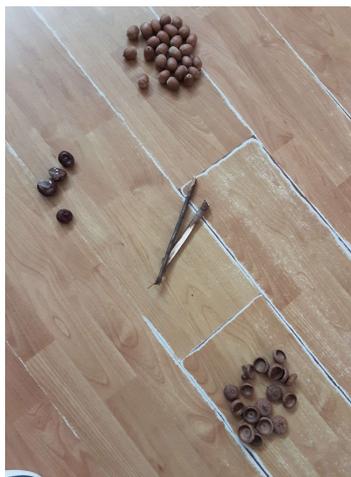
**Ins:** Gaia vuoi provare a contare le ghiande visto che sei mancata alcuni giorni?

Gaia: si.



**Ins: come hai fatto a contare?**

Gaia: tipo ho preso una ghianda ho detto il numero 1 e l'ho messa da parte così non mi confondo e poi ne prendo un'altra e dico il numero 2 e continuo così finché non finiscono le ghiande



L'insegnante appoggia del materiale sopra al pavimento e Vittoria alza subito la mano dicendo che le è venuta in mente un'idea per contare.

**Ins: Vittoria vieni a spiegarci la tua idea?**

Vittoria: prima di tutto ho preso le cose che c'erano ed ho fatto tanti mucchietti vicini, poi ho contato le ghiande



Con un dito ho contato una ghianda alla volta ed ho fatto un nuovo mucchietto lì vicino, anche con le altre cose ho fatto la stessa cosa.

**Ins: come hai fatto a contare?**

Vittoria: facendo tanti mucchietti

**Ins: Qualcuno ha un'altra idea?**

Jacopo: si io



**Ins: cosa hai fatto Jacopo?**

Jacopo: ho fatto i gruppetti da 3 ed uno da 2

Nora: che lo Jacopo ha contato da 3 e ha messo le ghiande in gruppi da 3 e uno di 2 perché mancava una ghianda per fare il gruppo da 3

Vittoria: se mettiamo ancora una ghianda abbiamo tutti gruppi da 3 ghiande

Nora: se facciamo gruppetti da 2 con le ghiande forse possiamo fare un altro modo per contare e dobbiamo togliere da ogni gruppo una ghianda

Aurora: quelle che sono 2 possiamo togliere e così sono solo gruppi da 3 ghiande, adesso possiamo contare a 3 e a 2 , così è tutto uguale

**Ins: Aurora mi faresti vedere come fai a contare a 2 e a 3?**

Aurora inizia a contare spostando i mucchietti uno alla volta.

Ins: quante sono in tutto?

Aurora: sono 24 perché io con la mente e il cervello ho contato per 3 ed ho capito 24

Vittoria: ho fatto dei mucchietti sempre da 3 e li ho messi più vicini

**Ins: vittoria come hai fatto a contare, non ho sentito?**

Vittoria: con la mente tipo ho preso un mucchietto ed ho contato 3 ed ho sempre continuato così 3, 6, 9, 12 perché 11 e 12 stanno insieme in quel mucchietto, 15, 18,, 21, 24 e quelle da 2 non le ho contate



**Ins: come possiamo contare i mucchietti e sapere quante ghiande ci sono in tutto?**

Jacopo: possiamo contare i mucchietti

Gaia: non è che dobbiamo contare proprio 8 mucchietti ma le ghiande che sono dentro 8 mucchietti

Haron: se facciamo i mucchietti possiamo sbagliare se non ci ricordiamo dove siamo arrivati, contando in fila o come ha fatto la Gaia contando da un mucchio grande uno alla volta spostando le ghiande e fare un mucchio grande si conta giusto

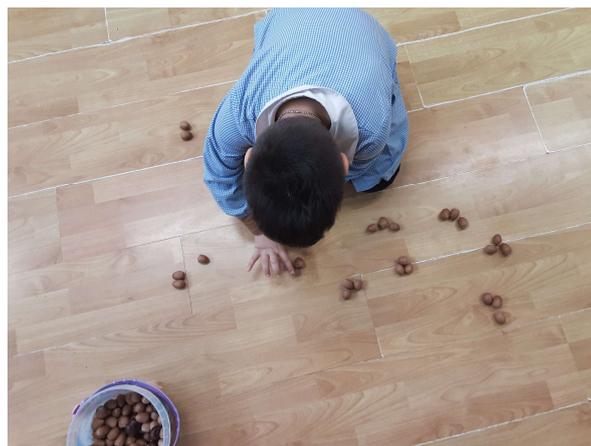
Vittoria: forse puoi contare a mucchietti spostando un pochino da parte quello che hai già contato

Haron: sei d'accordo con Vittoria?

Haron: sì perché così non perdo il conto e continuo a contare gli altri

**Ins: vuoi provare a contare come dice Vittoria?**

Haron: sì



**Ins: vuoi per descrivermi come hai fatto a contare?**

Haron: ho contato le ghiande di un mucchietto di ghiande poi le ho messe da parte poi ho contato un altro mucchietto e le ho messe da parte poi sono arrivato a 2 ghiande e le ho contate

Aurora: possiamo contare per mucchietti di 2?

I bambini rispondono di sì ed Aurora prepara i mucchietti



**Ins:** Aurora conta per due

Nora: ma Aurora ha detto due volte 6, 7 e 9 e non si può dire perché se no si conta sbagliato

Haron: è un modo più difficile

Aurora: quello da tre era più facile e fatto da uno è ancora più facile

Nora: tantissimo più facile perché conti uno alla volta

**Ins:** Gioele prova a contare dividendo le ghiande a gruppetti di due ma però ha contato ad uno alla volta

Ginevra conta le ghiande nei mucchietti da due e li sposta



Nora: possiamo contare in un altro modo? Un mucchio da 2 con Vittoria?

**Ins:** siete d'accordo bambini a lasciarle provare?

Bambini: sì



Pancrazio: hanno preso due ghiande e le hanno contate tutte e due e le hanno messe a mucchietti

Aurora: così è lo stesso modo che ha fatto Gioele perché lui ha preso un mucchietto di due ghiande ed ha contato per 1 e lo ha sposato

Nora: no non le ha contate tutte e due insieme e le ha spostate

Vittoria: perché lui ha preso prima il mucchietto da 2 ghiande e poi ha contato, noi abbiamo preso 2 ghiande in mano e le abbiamo contate una alla volta

Pancrazio: però io ho detto a due perché voi avete contato a due quando le avete prese in mano

Vittoria: però noi non abbiamo costruito prima i mucchietti perché prima c'era un mucchio di ghiande tutto attaccato e noi dopo ne abbiamo fatti altri contando a due.

**Ins:** Gaia sei d'accordo che hanno contato a due?

Gaia: posso contare?

**Ins:** sì. Gaia conta spostando i mucchietti di due ghiande una ghianda alla volta

Nora: posso riprovare?

Nora conta spostando i mucchietti ma contando 2, 4, 6, 8

**Ins:** come ha contato Nora?

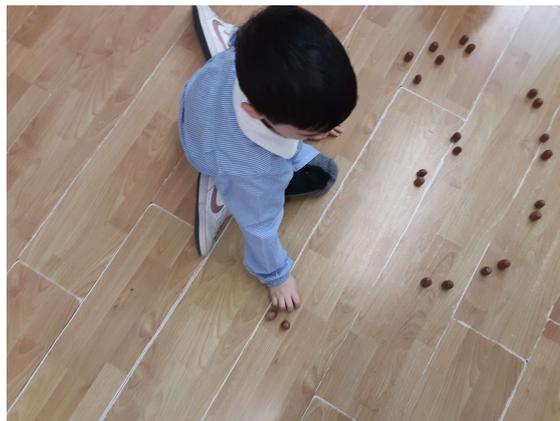
Pancrazio: ha contato a due perché ne ha prese due di ghiande e ha contato due

**Ins:** chi vuole spiegarlo?

Aurora: in un altro modo il modo più difficile che sembra in fila ma non è in fila perché inizia con 2 e prosegue con 4 poi 6 ...

Pancrazio: posso contare come ha fatto Nora?

**Ins:** certo?



**Ins:** Pancrazio come hai fatto a contare?

Pancrazio: ho contato a due, le ho contate tutte e due insieme

28 febbraio

**Ins:** ripercorrono con i bambini il percorso fatto l'incontro precedente

I bambini vogliono provare tutti a contare per 2 spostando le ghiande in gruppi di 2, tutti 8 bambini riescono tranne Alessandro che fa fatica ad organizzarsi

**Ins:** da dove siamo partiti a contare vi ricordate?

Nora: dalla creazione di Alessandro

Aurora: abbiamo messo tutte in fila le ghiande

Gaia: le abbiamo contate prima una alla volta, poi a gruppetti di 3 poi di 2 perché era più facile



**Ins:** Cosa possiamo fare ora?

Nora: spostiamo un gruppo da 2 e aggiungiamo una ghianda



Aurora: Nora ha tolto una ghianda da un gruppo di 2 l' ha messa in un'altra

**Ins: cosa è successo?**

Jacopo: ha fatto diventare da 3 un gruppo da 2, e l'altro è diventato da uno

Nora: ha aggiunto una ghianda ad un mucchio

Jacopo: ha tolto una ghianda da un gruppo

**Ins: bimbi allora cosa possiamo fare di matematico?**

Vittoria: sì può aggiungere o togliere le ghiande

Ins: solo ghiande?

Nora: tutto tranne le persone

Gaia: quindi anche i grembiuli?

**Ins: Perché non possiamo contare le persone?**

Vittoria: sì che si può come facciamo noi all' asilo

Gaia: tipo quando facciamo il calendario contiamo i bambini

Ins: I grembiuli si possono contare o no?

Haron: no

Ins: Perché?

Haron: perché se li togliamo come facciamo a contarli

Vittoria: sì possono contare e se li metto in fila sono più semplici

**Ins: allora Nora ha ragione che tutto si può contare?**

Haron: no le cose degli altri no

Aurora: sì. perché puoi chiederle

1 marzo 2023

I bambini riproducono graficamente sul proprio quaderno i passaggi fatti partendo dall'analisi della creazione di Alessandro, spiegando a voce e provando a scrivere con la scrittura spontanea quello che hanno rappresentato

2 marzo 2023

Chiedo ai bambini di spiegare cosa abbiamo fatto il giorno precedente, ai compagni che erano assenti

Haron: abbiamo disegnato la creazione di Alessandro sul quaderno

Aurora: le ghiande, i bastoni e le castagne in fila

Jacopo: le ghiande a mucchietti per contarle.

Poi mostro al gruppo attraverso il tablet la foto della creazione di Alessandro



**Insegnante:** questa è la creazione dell'Alessandro?

Tutti: si

**Ins:** e cosa abbiamo fatto?

Pancrazio: Non vedo!

**Ins:** Infatti se stiamo seduti tutti è meglio, seduti !

Allora queste sono le ghiande che c'erano sulla creazione del nostro Ale insieme ai bastoni e alle ...

Tutti: Castagne

**Ins:** Castagne, voi cosa avete fatto ieri l'avete?...

Gaia: Disegnata...

Haron: non proprio tutta ci manca ancora qualcosa.

**Ins:** Abbiamo provato a disegnarla tutta.. ogni bambino dove? sul suo..

Tutti: quaderno..

**Ins:** Perché abbiamo disegnato questa è la creazione? é quella che ci ha aiutati per iniziare a...

Haron: Disegnarla

**Ins:** nz nz nz

Nora: A...

**Ins:** Vai Nora...

Nora: a diventare matematici

**Ins:** a diventare matematici..e a fare che cosa? a...

Gaia: (alza la mano) : a contare

**Ins:** a contare .. poi dopo aver fatto questo.. c'è qualcuno che lo deve ancora finire... abbiamo fatto un'altra rappresentazione, cosa avete disegnato?

Haron: I mucchi

**Ins:** I mucchietti perché cosa abbiamo fatto con la creazione dell'Alessandro? L'abbiamo divisa in ...

Nora: Due

**Ins:** In due?

Pancrazio: no!

**Ins:** l'abbiamo divisa in tre mucchi perché in un mucchio avete messo le ...

Aurora: non ce ne erano solo due... (voce bassa)

Qualcuno: castagne ...

**Ins:** castagne .. in uno ...

Qualcuno: i bastoni ..i legnetti ...

**Ins:** bravi! e in uno le..

Jacopo: le ghiande

**Ins:** e dopo aver fatto questo che cosa abbiamo fatto?

Abbiamo iniziato a disegnare un'altra cosa ma forse solo uno o due bambini... per ricordarci come siamo arrivati a contare ..

che la prima cosa che abbiamo fatto per contare cos'è stata? (seleziono un'immagine su tablet).. Abbiamo messo?

Nora: In fila

**Ins:** in fila e abbiamo contato come?

Gaia: in Fila

**Ins:** in fila quindi abbiamo come? ... abbiamo contato per ..

Haron sottovoce: uno

Tutti: uno alla volta

**Ins:** (annuisce)dillo bene ..

Haron: uno !

**Ins:** Uno alla..

Tutti: Volta!

**Ins:** quindi per uno alla volta ...

allora proviamo ... anche ieri abbiamo fatto questa cosa ... Gioele..

Haron: io lo so!

**Ins:** Gioele.. prova a metterle in fila e conti ..



**Ins:** alza un po' la voce altrimenti non ti sentiamo ..

Gioele si china sul mucchio di ghiande ed inizia a toccarle con le mani e le sposta leggermente una alla volta

**Ins:** Adesso le stai disponendo?

Gioele: si

(Gioele le dispone una accanto all'altra, portando la ghianda dal mucchietto alla fila che si sta componendo)

**Ins:** ok! quando hai finito le conti per favore?

Gioele si posiziona con il dito sulla prima ghianda a sinistra

**Ins:** ok le abbiamo disposte in fila siamo tutti d'accordo?

Tutti: si

Nora: no

**Ins:** faccio il gesto di aspettare

Gioele (inizia il conteggio spostando il dito da una ghianda ad un'altra, partendo dalla prima a sinistra): Uno, due , tre , quattro, cinque, sei , sette , otto, nove, **dieci**, ...

**Ins:** Ok! Abbiamo contato quindi per .....

Tutti: uno

**Ins:** poi abbiamo visto che per contare anche è facile .. fare che cosa? se io ho un mucchio? (intanto rimette la fila di ghiande a forma di mucchietto)

Come facciamo a contare ?

Aurora: Due

Nora: due

**Ins:** per due .. e poi?

Haron : e poi le appoggiamo..

**Ins:** bravo Haron .. e poi le spostiamo vedi che ti ricordi? ..Nora vuoi provare tu a contare per due?

Nora: sottovoce si

**Ins:** Vai dal mucchio lo prendi

Nora: prende due ghiande insieme e conta .. uno.. due..., ne prende altre due e conta tre.. quattro.. , ne prende altre due e conta cinque .. sei.. (si sta componendo un altro mucchietto) ne prende altre due e conta sette .. otto.. ne prende altre due e conta nove e dieci.

**Ins:** Siamo arrivati allo stesso risultato bambini ? di Gioele ?

Tutti si!

**Ins:** Ok , Pancrazio tu hai contato per due anche tu l'altra volta ma in un' altra maniera .. ti ricordi?

**Ins:** perché Vittoria e Nora facevano per contare per 2 quando lo avevano proposto, facevano tipo come abbiamo fatto adesso uno, due....tre e quattro

Haron. facevano i mucchietti

**Ins:** dove mettevano i mucchietti?

Gaia: nella mano

**Ins:** li mettevano nella mano e spostavano

invece Pancrazio ha contato in un'altra maniera per 2. Ti ricordi?

Pancrazio: li mettevamo...

**Ins:** vieni a provare a contare come dici

Pancrazio: uno, due

**ins. no** tu non dicevi uno due, pensa cosa facevi. se contiamo per 2

Pancrazio:2, 4, 6

**Ins: ti** è venuto in mente? Prova un po'



Pancrazio inizia a contare 2, 4 , 6 ,8, 10 spostando ogni volta mucchietti formati da 2 ghiande.

**ins:** siamo giunti allo stesso risultato?

Aurora: sì

**Ins:** perché sì

Aurora: perché noi abbiamo contato nello stesso modo che ha contato lui

**Ins: quindi sia noi contiamo con una linea sia contiamo per 1 a mucchietti di 2 siamo riusciti ad arrivare allo stesso risultato che è?**

**tutti i bambini: 10**

**ins:**poi abbiamo provato a fare anche un'altra cosa...chi si ricorda...dai mucchietti...io preparo i mucchietti

Jacopo: abbiamo tolto una ghianda da un mucchietto e l'abbiamo messa in un altro mucchio

**Ins:** faccelo vedere Jacopo

**Ins:** l'hai messa lì e quante sono diventate?

Jacopo: tre

**Ins:** perché tre? cosa hai fatto?

Jacopo: ho aggiunto una ghianda al mucchietto da due

**Ins:** allora cosa hai fatto? hai aggiunto una ghianda ad un gruppo da due ghiande e...qua cosa abbiamo fatto? ( indico la ghianda rimasta da sola)

Jacopo: abbiamo tolto una ghianda e ne è rimasta una sola

**Ins:** se io voglio aggiungere una ghianda dove la posso aggiungere?

Aurora: a quella da una

**Ins:** fallo Aurora. Quante sono?

Aurora: due

**Ins:** allora cosa hai fatto?

Aurora: ho aggiunto una ghianda da una parte e tolta questo mucchio

**Ins.** Gaia cosa vuoi fare? scegli puoi spostare quello che vuoi

Gaia: ho spostato l'altra che era rimasta da sola e l'ho messa qui insieme alle altre tre

**Ins:** quindi cosa hai fatto? hai aggiunto o tolto'

Gaia: ho aggiunto uno

**ins:** quante sono?

Gaia: tre

**Ins:** allora adesso si può fare in un altro modo.. abbiamo capito come si fa ad aggiungere e togliere. abbiamo aggiunto quanto?

bambini: una ghianda

**Ins:** secondo voi si possono aggiungere anche di più?

Bambini: sì

**Ins:** allora preparo queste, guardate un po'...Nora prendi le ghiande e scegli che operazione fare... poi ce spieghi. bimbi attenzione perché poi magari non capite

Nora: allora ho fatto dei mucchietti...prendo una ghianda e l'aggiungo qui. poi prendo due ghiande le aggiungo qui



**Ins:** bambini due ghiande!!! non solo una alla volta ma Nora prova ad aggiungerne anche due

Haron: sembra un 5

Nora: è un 5...adesso ne aggiungo ancora due

**Ins:** e quanto fa'?

Nora: sei

**Ins:** sei sicura?

Nora: fa 7

**ins:** adesso ne sta aggiungendo ancora...2

Nora: fa 9

**Ins:** quante ne stai aggiungendo ogni volta?

Nora: 2 insieme... 11 ..

**Ins:** adesso quante ne hai aggiunte insieme?

Nora: 3

**Ins:** hai aumentato?

Nora: sì

**Ins:** allora bambini cosa ha fatto la vostra compagna, prima ..

Iacopo: le ha messe in fila?

Ins: una fila?

Haron: 2 file



**Ins.:** e come le ha messe le file?

Pancrazio: le ha messe tutte in fila a 2

**Ins:** però come ha fatto a metterle così

Haron: ne ha prese 2 e le ha messe

**Ins:** sempre 2 Haron?

Haron: anche a una

Ins: ad 1 a 2 e poi...Pancrazio

Pancrazio: a 3 a 4 a 5

**Ins:** sei arrivata a .? vero Nora?

Nora:Sì.. ma so un altro modo

**Ins:** un altro modo??? bambini lascio ancora provare Nora?

Bambini: sì

Nora: prima parto da ( mette una ghianda) perché è 1, poi 2 perché è il numero 3, poi 4 perché viene il numero 4



**Ins.** io ho capito cosa stai dicendo però a spiegarlo con le tue parole hai compagni.

tu hai detto, prima parto da una nel senso metto una ghianda perché è il numero 1, poi due ghiande perché il secondo numero è il numero 2

Nora: sì

**Ins.** poi ne metti?

Nora: 3 perché viene il numero 4, poi 5 perché viene il numero 5, poi 6 perché viene il numero 6.

Ins: ok Nora va benissimo. bambini avete capito cosa ha voluto spiegarci Nora? Gaia tu hai capito?

Gaia: prendo 1 perché è il numero 1, poi 2 perché è il numero 2

**Ins:** chi vuole aiutare Gaia?

Aurora: 3 perché dopo il numero 2 c'è il 3, dopo il 3 c'è il 4...