

PIRATI E BARCHETTE

Dopo aver fatto esperienza di “numeri composti da altri numeri”, con relativi avanzi, propongo la storia dei Pirati e delle Barchette, per osservare se le strategie di raggruppamento sperimentate dai bambini con le esperienze precedenti sono state interiorizzate.

Racconto la storia nell’arengario della scuola, spazio che generalmente non utilizziamo nel gruppo, per proporre anche un ambiente differente rispetto alla nostra aula.

Prima di leggere la storia i bambini osservano incuriositi il foglio, pieno di parole e senza disegni.

Mi chiedono di poter contare le parole (in realtà contano le righe):

“sono 20... 10 e 10, 4 mani...”



Leggo la storia...

I PIRATI DI BARBANERA SONO RIUSCITI A RUBARE IL TESORO DI CAPITAN UNCINO.

ORA SONO SULLA SPIAGGIA E DEVONO FUGGIRE CON IL FORZIERE.

TRA POCO CAPITAN UNCINO TORNERÀ E QUANDO SCOPRIRÀ CHE IL FORZIERE È SPARITO, CERCHERÀ I LADRI E FARÀ TAGLIARE LORO LA TESTA.

NEL PORTICCIULO DELL'ISOLA CI SONO TANTE BARCHETTE :

BARCHETTE A 2 POSTI PER 2 PIRATI,

BARCHETTE A 3 POSTI PER 3 PIRATI.

AIUTA I PIRATI A IMBARCARSI PER RITORNARE SULLA LORO ISOLA DOVE SARANNO IN SALVO.

ATTENZIONE: POTRANNO PARTIRE SOLO LE BARCHETTE CHE HANNO TUTTI I POSTI OCCUPATI. E RICORDATI: NESSUN PIRATA DEVE RIMANERE SULLA SPIAGGIA!

Leggo la storia. Mi interrompo, quando nomino le barchette nel porto, per posizionare sulle scalinate tanti teli, distanziati tra di loro, poi proseguo con la lettura. Quando descrivo le barchette, i bambini mi interrompono, proponendo di costruirle davvero: decidono di portare le sedie sopra i teli.

Utilizzano tutte le sedie a disposizione, ma si accorgono che alcune barchette hanno più posti del necessario. In autonomia le spostano di nuovo, eliminando quelle di troppo.

Alla consegna si mettono all’opera. Io osservo, senza intervenire...

Alla fine, ecco I 13 pirati tutti in salvo! hanno creato 3 barchette da 3 pirati e 2 da 2...



Successivamente chiedo ai bambini di rappresentare la strategia utilizzata. Nel disegno, le soluzioni proposte sono differenti. E I bambini si accorgono che **ci sono tante soluzioni giuste, non solo una...**



"I PIRATI SONO 13, IN BARCHE DA 2 O DA 3. NE HO FATTE 5 DA 2 CHE FANNO 10, E UNA DA 3 CHE FANNO 13"



"HO MESSO I PIRATI SULLE BARCHE DA 3 E DA 2. I PIRATI ERANO 13, LE BARCHE 7: IO NE HO RIEMPIE 5: 3 BARCHE D GRUPPI DI 3, 2 BARCHE DA GRUPPIO DI 2"

