

Contenuti matematici emersi dalle creazioni	che cosa sanno già i bambini	che cosa non sanno ancora	qual' è l'obiettivo da raggiungere	come si sviluppa l'attività per raggiungere l'obiettivo
Dado geometrico	Che il dado ha sei facce di forma quadrata su cui sono presenti dei puntini che rappresentano le quantità da 1 a 6.	Passare dalla figura piana quadrato alla solida del cubo. Osservare la disposizione dei puntini sulle diverse facce e di quest'ultime sul dado.	Riuscire a riprodurre in maniera esatta un dado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Creare un cubo.</li> <li>2) Confronto tra le diverse soluzioni trovate dai bambini.</li> <li>3) Far verbalizzare ai bambini la procedura.</li> <li>4) Confrontare il loro dado con quello modello</li> </ol>