

Marzo 2024

Classe 1c IC None

### **SCOPERTE SU ADDIZIONE E SOTTRAZIONE**

Durante la scorsa settimana i bambini hanno avuto del tempo a disposizione per dedicarsi alle loro ricerche su addizione e sottrazione con l'intenzione di capire cosa accade al risultato quanto si invertono i due operatori all'interno di un'operazione.

I bambini hanno lavorato in primo momento individualmente e poi si sono confrontati a gruppi di 4 persone.

Ecco il link con le foto riportanti le loro sperimentazioni [https://drive.google.com/drive/folders/1yKkoORXJYm\\_cGrS\\_NUSEJIKDETGQX7OZ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1yKkoORXJYm_cGrS_NUSEJIKDETGQX7OZ?usp=sharing)

Purtroppo non riesco a scaricare i video realizzati al termine del confronto in piccoli gruppi

Dopo qualche giorno abbiamo rivisto e soprattutto riascoltato il contenuto dei video, i bambini si sono accorti che alcuni risultati delle operazioni non erano corretti, quindi abbiamo cercato di correggerli, poi siamo ritornati sulla domanda della nostra ricerca: "Cosa accade al risultato quanto si invertono i due operatori all'interno di un'operazione"

Asia S: **abbiamo provato a scambiare i numeri dell'addizione**

Noemi: tutti hanno provato con il più

Ins: e cosa avete notato?

Gabriel: **è tipo la stessa cosa**

Ins: in che senso, proviamo a fare degli esempi

Camilla: **se fai 7+8 e 8+7 fa sempre 15**

Chloe: **sono solo invertiti**

Ins: quindi che cosa rimane uguale da una all'altra operazione

Youssef: i numeri

Ins: quali numeri?

Youssef: quelli e anche l'altro

Noemi: **il risultato è sempre uguale**

Ins: ok quindi 7+8 e 8+7 il risultato è sempre 15, c'è qualcosa di diverso tra le due operazioni?

Chloe: che si sono scambiati di posto i due numeri

Thomas: sono sempre uguali, li sposti solo

Ethan: **i due numeri sono invertiti però fa sempre quel numero**

Edoardo: abbiamo scoperto che il numero finale è sempre uguale

Youssef: ho capito, **quando c'è il + se scambio è sempre quel numero**

Ins: Youssef dice che se scambio i due numeri quando faccio l'addizione il risultato rimane sempre uguale, è sempre vera questa cosa? Avete fatto altri esempi?

Andrea: si perché  $8+1$  fa 9 se li scambi e fai  $1+8$  fa sempre 9

Ethan: **se scambi posto il risultato è uguale**

Mouaad: si però è più facile fare  $8+7$

Asia: si perché se parti dal numero più grande fai prima

Ins: come si fa?

Sergio: tipo **devi fare  $4+11$**

Ins: e come si fa?

Andrea: fa 15

Chloe: perché fai  $11+4$

Youssef: perché è **meglio fare prima il grande e poi il piccolo**, perché è sempre uguale

Ins: quindi cosa conviene fare?

Gabriel: **fai 11 più 4 così fai prima**

Ins: e come faccio a fare questo calcolo, io non so come fare, chi me lo spiega?

Mouaad: non puoi farlo con le dita, devi farlo con la mente

Ethan: io ho fatto così mi sono **ricordato 11 in testa e poi sono andato ancora avanti 4 volte e fa 15**

Ins: **avete provato anche con la sottrazione? Funziona?**

Noemi: io ho visto che pochi hanno fatto con il meno

Ins: perché secondo te?

Noemi: perché era più difficile

Greta: **io ho fatto  $9-9$  che fa zero, se scambio fa sempre zero**

Thomas P: anche io ho visto che fa sempre zero

Noemi: ma **non è vero** che fa sempre zero

Ins: prova a fare degli esempi

Noemi: se fai  **$5-2$  non fa 0 fa 3**

Asia S: io **ho provato a fare  $10-9$  che fa 1 e poi l'ho scambiato e ho scritto 9 ma non è giusto**

Ins: perché dici questo?

Asia S: **perché non lo sapevo fare allora ho scritto 9 ma non sono sicura**, non so

Nicole: **se tipo fai  $4-2$  e poi  $2-4$  non è la stessa cosa**

Ins: perché?

Noemi: che se li inverti ora non si può fare.  **$4-2$  si perché fa 2 ma  $2-4$  no**

Sergio: **no perché se tu c'hai 2 e lui ti dice  $-4$  tu non puoi perché c'hai solo 2 dita, allora tu puoi fare solo  $4-2$  perché 2 è il numero minore di 4. Se 4 è all'inizio allora te puoi farlo, se c'è 2 all'inizio non puoi farlo**

Ins: chi ha capito cosa ha detto Sergio o vuole ripeterlo?

Youssef: lui ha detto che non si fa 2-4 perché se metti due, non ci stanno le altre dita che devi togliere allora non puoi

Noemi: **se c'è 4 puoi toglierne 2 ma se c'è 2 non puoi toglierne 4**

Ins: quindi 4-2 il risultato è 2 e invece 2-4?

Mouaad: il risultato è 0

Ins: siete d'accordo con lui?

Andrea: no perché non lo possiamo fare

Edo: perché **non hai abbastanza dita da togliere, non fa 0**

Noemi: tipo solo 5-5 fa 0

Ins: perché 5-5 fa 0?

Sergio: perché hai 5 togli 5 non ti rimane nulla e fa zero

Ins: invece 2-4 è come fare 5-5?

Ethan: no 2-2 fa 0 2-4 non posso farlo

Ins: cerchiamo di capire meglio, **se ho due e devo toglierne 4 che cosa mi impedisce di fare questo calcolo?**

Ethan: **tolgo 2 però poi ho ancora due da togliere ma non c'hai più dita**

Ins: ok quindi nel caso di 2-4 tolgo 2 ma dovrei toglierne ancora altri due, quindi ci sono ancora due che dovrei togliere

Youssef: si possono fare solo quelle con prima il numero grande e dopo il numero piccolo

Asia S: **prima c'è il numero maggiore e poi il numero minore allora lo puoi fare, se no non puoi**

Ins: **se provo a fare 3-7?**

Asia S. c'è prima il numero piccolo quindi non va bene

Noemi: **tolgo 3 e poi non ne ho più, servono ancora altri 4 per toglierli tutti**