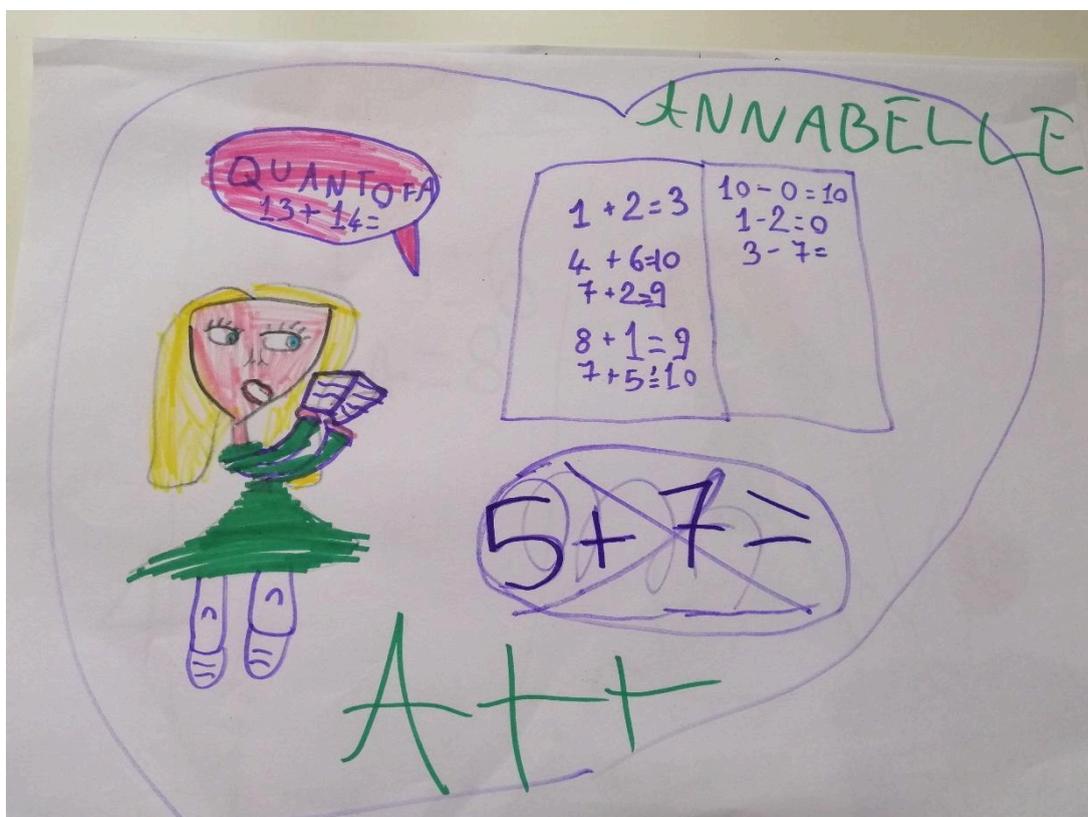


Docente: Demartini Francesca

Classe: prima IC None

Data: 28-02-2024



Ins: questa è la creazione di Annabelle. Cosa vedete di matematico in questa creazione?

Asia S: forse lei voleva fare tipo dei calcoli

Noemi: secondo me voleva scoprire quanto fa $13+14$ perché li l'ha scritto

Youssef: li c'è scritto $4+6$, voleva fare delle operazioni

Noemi: e poi li sotto c'è anche scritto $5+7$ ma poi non c'è il risultato

Thomas P: forse voleva che provassimo noi

Andrea: possiamo fare tutte le operazioni che ha fatto lei tipo $1+2$ fa 3, noi lo sappiamo fare

Sergio: se c'è uno e poi c'è anche più due allora tu fai uno con le dita e poi aggiungi altre 2 dita e poi diventa tre, come ha detto Andrea

Francesco: quella dopo è $4+6$ e fa 10 è giusto

Ins: come fai ad essere sicuro che il risultato sia proprio 10

Francesco: perché ho contato con le dita 4 e poi 6 e ho visto che sono 10

Thomas P: nooooo

Ins: Thomas secondo te $4+6$ non è uguale a 10?

Thomas P: no perché se fai prima 6 e poi 4 è meglio. Perché se tu metti prima quello piccolo è più difficile, invece se metti prima quello grande è facilissimo.

Ins: avete capito cosa ha detto Thomas: lui sta dicendo che è più facile fare il calcolo prendendo prima il numero maggiore, il 6 e poi il numero minore, il 4. Siete d'accordo con lui?

Chloe: io non ho capito

Ins: Thomas puoi spiegarci meglio come faresti il calcolo $4+6$ per favore

Thomas: allora tu metti il 6 sulle dita, che è quello più grande, e poi il 4 che è quello più piccolo e vedi subito che fa 10.

Chloe: ora ho capito, prima metto il numero grande e poi il numero piccolo

Gabriel: va bene perché se fai $4+6$ fa 10 ma anche $6+4$ fa 10 è come tipo che si scambiano di posto ma fa sempre 10

Ins: avete capito cosa sta dicendo Gabriel? I due calcoli $4+6$ e $6+4$ danno lo stesso risultato, cioè 10
Alessandro: sì perché è un po' uguale, cambia come li metti ma fa sempre 10
Ins: questa cosa funziona sempre?
Greta: sì perché anche $3+5$ fa 8 e $5+3$ anche da 8
Mouaad: anche $1+2$ fa 3 e $2+1$ fa sempre 3
Andrea: poi lì io vedo $7+2$ che fa 9, $8+1$ che fa 9
Ins: come fai ad essere sicuro del risultato?
Andrea: ho usato le dita e ho contato
Youssef: io so un altro modo per fare quello
Ins: vuoi provare a spiegarci
Youssef: allora prendo i numeri più grande e metto in testa.
Ins: come fai, puoi farci capire bene come
Youssef: perché in testa 7 e poi 8 9
Asia S: aaaaa, ho capito lui si ricorda 7 nella testa e poi è andato avanti di due. 7 in mente e poi vai avanti ancora di due numeri e trovi il 9
Noemi: $7+5$ non fa 10
Chloe: secondo me fa 10
Ins: provate a spiegare il perché
Noemi: secondo me non fa 10 perché se tu hai 7 e fai 7 sulle dita ma poi ...
Mouaad: le dita non ne hai più
Camilla: non si può fare
Sergio: sì che si fare, allora io provo a mettere il 7 in testa e poi vado ancora avanti fino a 5
Asia S: è la strategia di Youssef
Youssef: si parto a 7 e faccio 8 9 10 11 12 fa 12
Andrea: ho capito, 7 me lo ricordo in mente e poi vado ancora avanti di 5. Conto così 8 9 10 11 12
Camilla: allora si può fare, fa 12
Gabriel: anche lì fa 12 perché $5+7$ e $7+5$ è la stessa cosa fa sempre 12
Ins: siete d'accordo
Edoardo: sì perché hanno cambiato di posto ma sono sempre quei numeri e fa 12
Youssef: sono solo inverse
Thomas M: lì c'è 10-0 io non lo so quanto fa
Asia B: è giusto che fa 10
Ins: perché
Asia B: se ho 10 dita, zero è niente quindi fa 10
Ins: questo succede sempre secondo voi?
Thomas P: siii perché tipo 5-0 fa 5 perché zero non è nulla quindi rimane sempre 5
Noemi: anche 6-0 fa sempre 6
Gabriel: è sempre il numero prima quando c'è zero
Francesco: sì però 1-2 non fa 0
Ins: perché?
Gabriel: non fa zero perché non bastano le dita
Noemi: anche 3-7 non va bene
Ins: perché?
Noemi: perché come dice Gabry non bastano le dita, non si possono spostare di posto come prima.
Ins: ok quindi riprendendo quello che avete detto, a volte posso scambiare i numeri invece altre volte no, allora la prossima volta cerchiamo di capire quando è possibile invertire due numeri e quando invece non si può fare.
Ins: vedete altro
Edoardo: c'è anche scritta una domanda quanto fa $13+14$?
Mouaad: questa è troppo difficile
Youssef: secondo me fa 15
Mouaad: per me fa 13
Ins: chissà, prossimamente proveremo a riprendere questo calcolo e cercheremo di ragionarci su per capire qual è il risultato.

Ins: Annabelle i tuoi compagni hanno indovinato quello che volevi rappresentare?

Annabelle: si, io volevo fare dei calcoli ma alcuni non sapevo tanto come farli