



INS : Cosa vedete in questa creazione di matematico

NIC: io vedo...vedo le forme

INS : che tipo di forme

NIC:quadrati e cerchi

MARTIN: io vedo la misura, la misura di quelle sbarre la davanti, almeno 4 cm di quadretti

ALICE: l'altezza

INS: di cosa?

ALICE: di quelle così(indica con le mani le due colonne della costruzione)

INS: e quanto sono alte?

ALICE: mmm...3 quadretti

MATHIA: io anche vedo dell'altezza, ce una in mezzo più bassa di un quadretto con il sasso

HINTA: io vedo che, che quello che ha fatto con le costruzioni sembra un quadrato

ILENIA: io vedo il numero 4

EVA: vedo anche io il numero quattro e poi tante forme nei cubetti

DAVID: io vedo 4 sassi

BAMBINI: sono 5

DAVID: io ne vedo 4 e poi c'è un filo con il numero 4 e poi ci sono i blocchetti

VALINKA: io vedo dei sassolini colorati

INS: e come mai ti ricordano la matematica i sassini

VAL: perché io li vedo e se li conto e se ne aggiungo altri diventano 5, perché sono quattro e se ne metto un altro sono 5

AMINA: a me piace il filo con il 4

MATTIA: io vedo le misure non delle torri, delle stanghe

INS: quanto misurano?

MATT: 5, perché, cioè per il 2 ha fatto tipo un podio, quello lì che sembra un podio, se era troppo piccolo non ci stava, doveva usare uno più piccolo, doveva pensare alle misure per farlo

MARTIN: i cubetti per fare la parte davanti sono proprio 4

INS: e questi? (la maestra indica la base della costruzione

BAMBINI: qualcuno risponde 5 e qualcuno 6

INS: sono 5 o 6?

MARTIN: 5, no quello è di quelli sopra

INS: cosa intendi?

MARTIN: sono 4 sulle torri e 5 sulle altre, vedi...uno, due, tre e quattro, se lo conto qui non posso contarli di là