

Dalla creazione di Simone: il succo delle arance

Ins: Visto che Simone ha disegnato delle arance che diventavano sia succo che scarto oggi vi ho portato delle arance.

Come posso contare queste arance?

Elisa: contandole 1-2-3-4-5-6-7-8-9

Ins: quindi le contiamo una per una.

Simone: possiamo contarle per 2.

2-4-6-8..(e tutti capiscono che la conta non può andare avanti).

Elisa: non possiamo contarle tutte perché sono dispari.

Ins: cosa vuol dire?

Chiara: che non ce ne sono una per me una per te..

Ins: perché non riesco a contarle per due arrivando a 9?

Amedeo: sono dispari

Chiara: se tipo dividi 8 colori e alla fine c'è un colore che rimane da da solo

Ins: ne avanzo uno che rimane da solo?

Amedeo: che te non puoi averne uguale il mio stesso numero

Ins: proviamo.. una ad Amedeo una a me etc.. io ne ho 4 e Amedeo 5 questo vuol dire dispari?

Classe: sì

Chiara: dispari vuol dire essere 11 bambini e non riuscire a metterci a coppie

Ins: dispari quindi vuol dire che non riesco a dividere un numero per due?

Cosa succede?

Elisa: che ne ho uno in più o uno in meno

Riccardo: posso contare per tre

Tutti: 3-6-9

Funziona

Amedeo: per 5

Tutti: 5- niente non riusciamo

Elisa: lì ce ne sono 5 e lì 4 non riesco a fare la conta perché lì ne ho solo 4

Ins: quindi abbiamo contato per 1, per 2, per 3, per 4, per 5...

Amedeo: possiamo contare per 9

Ins: ci sono altri modi per contare?

Cesare: per zero

Ins: cosa vuol dire?

Chiara: non le conto

Ins: come posso contare le arance o le sue parti?

Elisa: tutte insieme

Cesare: conto senza un arancia

Riccardo: ne taglio una a metà

Ins: prendo un piatto e un'arancia come la taglio a metà?

Riccardo indica come tagliarla

Leonardo: se la tagli per così o per così cambiano i bordi

Ins: come la conto adesso?

Riccardo: adesso ne conti due

Ins: e se io le tagliassi tutte a metà quante arance avrei?

Riccardo: 18

Ins: prima erano 9 adesso quindi tagliandole a metà ne ho 18 pezzi cosa è cambiato?

Elisa: prima erano 9 adesso due in più

?

Ins: 11?

Elisa: no sono sempre 9

Amedeo: sono 9 in più

Riccardo: perché $9 + 9$ fa 18

Amedeo: perché se la tagli a metà aggiungi un'altra fila di 9 arance

Ins: quindi potrei disporle su due file dici tu?

Se un'arancia intera scrivo 1, come potrei scrivere metà arancia?

Elisa: 2

Ins : due arance?

Tutti: no

Chiara : 1 barra 5

Riccardo: uno barra 2

Ins: perché 1 barra due?

Amedeo: uno barra 1

Chiara 1 barra 5 perché di solito 5 vuol dire metà

Riccardo: anche 1 barra 2 vuol dire metà

Ins: avete studiato l'ora che si dice le sette e mezza e quel 1 barra due cosa vuol dire?

Riccardo: un'ora e mezza

Chiara : una di due

Ins: quindi questa è mezza arancia? Quindi quel 5 di Chiara cosa vuol dire?

Chiara: ho visto sulle scarpe il numero che hai che c'è il 5 dopo il numero

Ins: quindi mezzo più mezzo quanto fa?

Tutti: intero

Ins: quindi il 5 di Chiara dove lo mettiamo? Una arancia e mezza come la scrivo?

Chiara: uno più mezzo

Ins: dopo la metà posso andare oltre?

Elisa: ne tagli ancora una parte

Chiara: fai uno spicchio

Ins: adesso come chiamo lo spicchio?

Amedeo: un quarto

Ins: come lo scrivo?

Elisa: uno con il trattino e sotto 4, un quarto

Ins: ognuno è una parte su quattro quindi un quarto più un quarto etc fa quattro quarti?

Riccardo: si un intero

Ins: posso ancora dividere?

Sii poi ci dai uno spicchio?

Ins: e come li chiamo?

Riccardo: un ottavo

Tutti: uno barra otto

Ins: quindi un ottavo piu un ottavo etc fa otto ottavi cioe?

Tutti: un intero

Ins: posso ancora tagliare?

siiiiiii

sono minuscoli

fanno il succhetto

Come li chiamo?

Chiara: uno fratto 15

Riccardo: no 16

Ins: quindi una parte su sedici

Riccardo: si un sediciano

Ins: prima mi avete parlato di spremuta, cosa volete fare?

Elisa: tagli a metà l'arancia e la spremi poi prendi il succo e lo metti nel bicchiere e lo beviamo

Ins: ora ho 7 arance poi le taglio a metà quante metà avremo dopo?

Amedeo: 14

Ins: quanta spremuta otterremo da queste arance?

Cesare: tanta

Riccardo: 70 litri

Leonardo: 2 chili a no, 2 litri

Simone: infinito

Ins: come mai?

Simone: che non finisce mai

Ins: avete detto litri, chili...che differenza c'è?

Leo: nel sacchetto erano chili quando lo spremi sono litri

Riccardo: l'acqua si misura con il litro

Ins: ma quant'è un litro?

Ins: come me lo preparo un litro?

Leo: un bicchiere, una bottiglia

Ins: ma cosa vuol dire un litro?

Leonardo: una caraffa

Simone: un litro di latte come mio papà che dice che ha comprato il latte

Elisa: lo vedo scritto sulla scatola

Amedeo: un litro di olio

InS: quindi litro va bene per più cose?

Tutti: sì

Riccardo: sì perché non è tipo la carne, è tutto ciò che è liquido. Il resto lo peso con i grammi.

Elisa: la spremuta posso misurarla anche con il metro misurando quanto è alta nel bicchiere.

Ins: ma quindi quanta spremuta verrà

Elisa: massimo due litri

Andrea: un litro

Simone: un litro mezzo

ognuno dice la sua...

Metà bicchiere..

Ins: adesso spremiamo le arance uno per uno

Qua c'è una caraffa, dove arriverà la spremuta?

Elisa: fin qua (indica) dicendo un litro

Altri: indicano altri punti

Segniamo con delle lineette

Prima mi avevate detto che peso solo le cose solide?

Elisa: no posso pesare anche la spremuta la metto in una ciotola..

Ins: adesso beviamo la spremuta come faccio a darne la stessa quantità a tutti?

Chiara: ne metti un pò in ognuno e vedi

Leonardo: riempi tutti i bicchieri fino a una lineetta poi guardi l'altro e lo fai uguale

Cesare: uso una siringa aspiro la spremuta e ne metto uguale nei bicchieri

Leo: misuro con il righello

Mi fanno versare nei bicchieri e mi dicono “bon”

Chiara: devi guardare a occhio fino alla riga

Ins: e se mi manca succo?

Leonardo: ne spremi altre e le aggiungi.