

Giovedì 4 aprile 2024

La macchina del tempo

Ins: bambini vi ricordate che quando abbiamo parlato delle creazioni, qualcuno mi aveva detto che fare una creazione era costruire una macchina del tempo?

William: sì l'aveva detto Elia

Ins: ma come facciamo a costruire una macchina del tempo?

William: è difficile

Federico: perchè dobbiamo andare in aula Remida 3 non c'è la facciamo qui

Mia: no, possiamo farla anche qua

Federico: sì ma non abbiamo materiale come in aula Remida

Ins: vi ricordate quando mi avete detto che facevamo matematica a scuola?

Federico: con il calendario

Ins: attenzione! vi va di costruire una macchina del tempo del nostro calendario delle presenze? Chi vuole alza la mano

Bambini: sì, tutti i bambini alzano la mano

William: la costruiamo con le nostre mani?

Ins: sì la costruite con le vostre mani.

Ins: ora dovete chiudere gli occhi perché vi ho portato qualcosa per fare la macchina del tempo



William: ma come facciamo a fare una macchina del tempo con queste scatole e tappi

Amir: Le posizioniamo come una macchina del tempo

Federico: sono delle bacinelle e possiamo mettere sopra del cartone della stessa misura e poi possiamo aggiungere qualche brillantino

Matilde: I tappi possiamo usarli per fare le ruote

Federico: ma le ruote non sono quadrate ma rotonde

Ins: posso fare una cosa?

Bambini: sì



William: sono bacinelle quadrate come i tappi

Mia: sono di colori diversi

Matilde: non sono più a torre come prima ma stesi sul pavimento

Amir: te li hai messi alcuni con il tappo e alcuni senza tappo

William: alcuni sono rosa, alcuni, verdi ed altri azzurri come i miei occhi

Elia: alcuni i verde chiari

Daniele: le scatolette sono trasparenti

Ins: perché le avrò prese trasparenti?

Federico: perché così possiamo vedere 3 cosa dall'altra parte

Daniele: se metti qualcosa dentro si può vedere

Caterina: se c'è dentro tipo una perla che luccica si vede perché è trasparente 3 non colorate se non si vedeva niente

Mia: se metti giù la pittura si vede il colore

Ins: come facciamo a fare macchina del calendario delle presenze? Cosa ci possiamo mettere dentro?

Daniele: dei brillantini

Ins: I brillantini vanno bene per fare la presenze?

Bambini: no

Ins: cosa è quando dobbiamo mettere nella scatola qualcosa?

Federico: possiamo mettere qualche nome e qualche bollino

Caterina: Possiamo: dividere in una scatola piccola i bollini dei piccoli, una scatola mezzana i bollini dei mezzani, in una scatola grande i bollini dei grandi e poi possiamo prendere una scatola grande per tutti i nomi

Ins: perché ho portato più scatole?

William: perché siamo in troppi, siamo in tanti

Francesco: ci possiamo mettere 3 dentro dei lego

Matilde: se non sappiamo più dove mettere 13 cose usiamo quei vasetti

Ins: ma io li ho portati per metterci delle cose o per fare la macchina del tempo

Elia: per fare la macchina del tempo

William: ci devono essere 16 scatole perché siamo in 16 ora

Ins: quanti siamo tutti?

Daniele: 20, quindi 20 scatole

Federico: perché siamo 20 bambini

Ins: se noi siamo 20 bambini ed io ho portato 20 scatole cosa facciamo

Perché ho preso 20 scatole e non 25?

Daniele: perché in tutti i bambini siamo 20

Federico : si dividono

Caterina : 2 scatolette per 2 bambini

Ins: prova a farmi vedere quello che dici



Daniele : perchè una scatoletta è per un bambino

Ins: Daniele vai a dare una scatoletta ad ogni bambino per favore?



Ins: ognuno di voi ha una scatoletta, come facciamo la macchina del tempo delle presenze se ognuno ha una scatola

Quando ci metteremo dentro qualcosa?

Daniele: mettiamo dentro il bollino e il nome quando andiamo a casa e quando torniamo a scuola prendiamo il nome ed il bollino e li mettiamo

Ins: ma non lo facciamo già di mettere e togliere il bollino e il nome

Bambini: sì

Federico: quando lo dice l'insegnante

Ins: ma allora che macchina del tempo è?

Raffaele: di tutti! perché ogni bambino avrà la sua macchina del tempo perché ogni bambino avrà una scatoletta

Ins: ma come facciamo a riconoscere le macchine del tempo?

Daniele: magari ci possiamo scrivere il nome

Ins: siete d'accordo con Da?

Bambini: sì..qualcuno ha un' altra idea?

Bambini: no



Ins: cosa ho messo per terra?

Francesco: hai messo dei pennarelli, poi una scatola e poi un foglio

Elia: non è un foglio, ma sono dei quadrati che non sono fogli 3 ci sono dei buchi



Caterina: sono degli adesivi dove ci si scrive sopra

Mateldi: sono etichette che appiccicate servono per scrivere il nostro nome

Ins: Quante etichette devo dare ad ogni bambino?

Caterina: una per uno perché non c'è ne servono tante

Daniele: perché è solo uno il nostro nome

Ins: siete d'accordo?

Bambini: sì

Elia: ci sono delle righe per tagliare in mezzo e dividere le etichette

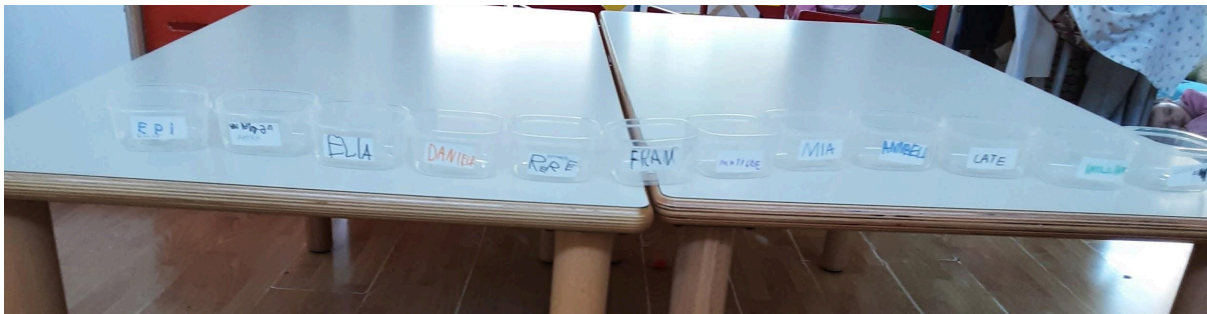
Daniele: per staccare le etichette non devi tagliare ma prenderle da un lato



Ins: ora un bambino alla volta scriverà il proprio nome sopra una etichetta e la metterà sopra la sua macchina del tempo



Dopo avere scritto il proprio nome, i bambini appoggiano sopra il tavolo le loro macchine del tempo



Ins: allora bambini abbiamo costruito le nostre macchine del tempo delle presenze, quando le utilizzeremo e cosa ci possiamo mettere dentro?

Francesco: ci possiamo mettere dentro dei quadratini di lego

Ins: ci stanno?

Bambini: no

Mia: magari lunedì quando torniamo

Ins: perché lunedì?

Daniele: perchè domani è sabato e poi è domenica e non siamo a scuola

Caterina: perché è il primo giorno della settimana

Ins: giusto Caterina.. è proprio così

Caterina: ogni bambino mette il bollino e il nome il lunedì

Mia: cosa ci serve la macchina del tempo?

Matilde: possiamo contare i giorni che siamo a scuola

Mia: possiamo metterci dei gessetti tutti i giorni per contare i giorni che siamo a scuola

Il sabato e la domenica no perché siamo a casa

Ins: i gessetti sono un po' grandi che cosa possiamo mettere ogni giorno?

Daniele: un pezzettino di pongo

Caterina: un pezzettino di carta

Daniele: ogni giorno ogni bambino deve mettere un pezzettino di carta dentro la macchina del tempo

Ins: ,ma come facciamo a sapere quanti giorni siamo stati a casa?

Mia: 2 il sabato e la domenica

Caterina: quando torniamo a scuola possiamo mettere un pezzettino di carta diverso per i giorni che siamo stati a casa

Federico: possiamo utilizzare il cartone

Ins: bambini cosa possiamo usare ancora per sapere quali sono il sabato e la domenica?

Matilde: possiamo farle a casa

Caterina: possiamo fare le palline a casa e portarle a scuola

Ins: altrimenti cosa possiamo portare da casa?

Matilde: un sassolino

Ins: un sassolino per il sabato e la domenica?

Caterina: 2 sassolini

Ins: bambini vi piace l'idea di portare i sassolini per il sabato e la domenica?

Bambini: tutti i bambini alzano la mano per il sì

Ins: siamo tutti d'accordo che al lunedì mattina dovete portare 2 sassolini che devono essere piccoli e messi nella macchina del tempo

Lunedì 8 aprile

Iniziamo a preparare la prima pallina della macchina del tempo



Ins:Matilde cosa avevi proposto di costruire?

Matilde: costruire del tempo

Ins: cosa intendi?

Matilde: sole, acqua, pioggia..

Ins: bambini allora costruiamo la macchina del tempo meteorologico

Come facciamo a costruirla?

Federico: con il cartone,possiamo mettere un cartone e tagliamo le parti dove chiuderlo

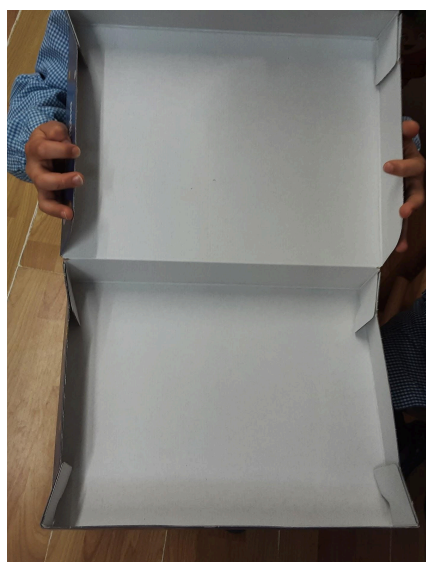
Raffaele: possiamo un foglio prendere le forbici e fare un pezzo quadrato e possiamo tagliare in centro un sole che mettiamo sul davanti del foglio

Ins: prendo un cartone



Federico: non così, momenti lo consegno i postini

Ins: proviamo a prendere una scatola...



Ins: può andare bene?

Francesco/ Daniele e Raffaele: sì

Federico: io intendevo quelle grandi

Ins: proviamo a chiedere alle collaboratrici se ne hanno una da regalarci?

Bambini: sì

Ins: Francesco e Federico andate a chiedere per favore?

Sì

Ins: ecco la scatola grande



Ins: Ma come facciamo a capire quali sono i giorni con il sole, quelli con la pioggia e quelli variabili..

Daniele: scriviamo sole , nuvole, neve, variabile e pioggia e vento

Ins: dove le mettiamo

Federico: le possiamo mettere sulla scatola

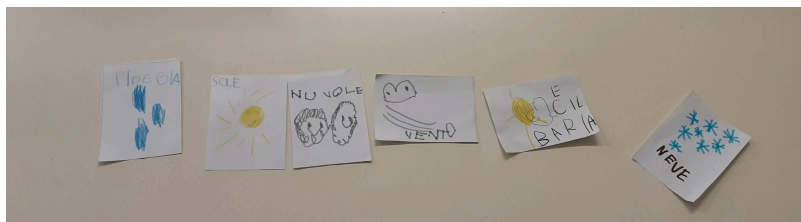
Ins: ma i bambini che non sanno leggere come fanno

Daniele: scriviamo tipo sole e poi lo possiamo disegnare sopra

Ins: proviamo?

Bambini: sì

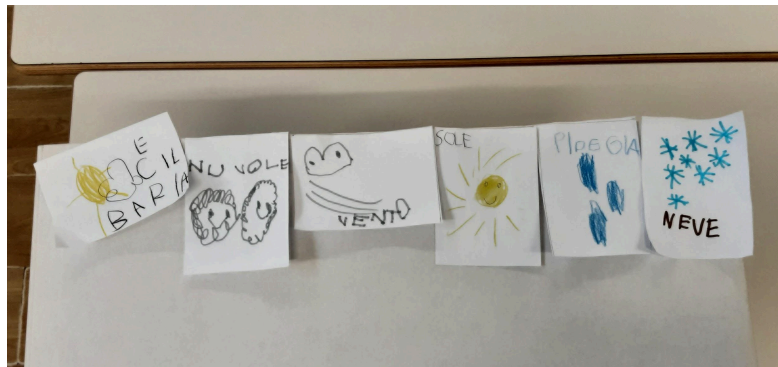
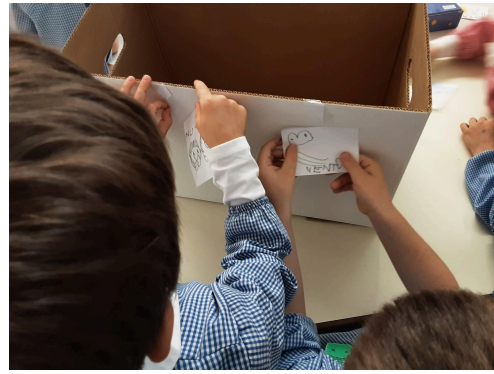
Ins: sediamoci intorno al tavolo



Ins: prendo pe scatole e le appoggio sopra il tavolo



Come mettiamo le scritte con i disegni?



Ins: adesso che abbiamo incollato i disegni con le scritte del tempo, cosa dobbiamo fare per capire che tempo c'è

Daniele : possiamo togliere il disegno della pioggia e spostarlo in mezzo



Federico: dobbiamo fare i numeri sui foglietti con il pennarello, li dobbiamo mettere dove c'è spazio

Ins: ad esempio oggi che piove cosa dobbiamo fare

Federico: scriviamo sotto pioggia i numeri, oggi 1 perché unicorno

Ins: perché abbiamo preso una scatola grande per fare la macchina del tempo meteorologico, se poi dobbiamo scrivere i numeri? Non ci bastava quella piccola?

Bambini: sì

Ins: allora proviamo a prenderla e a spostare i disegni?

Bambini: sì

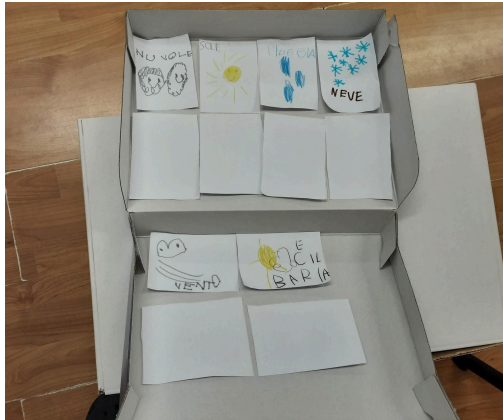
Ins: se io li attacco così si possono scrivere i numeri come dice Federico?



Tutti i bambini dicono sì

Elia: sotto i disegni dobbiamo mettere dei fogli

Daniele: ci possiamo scrivere il numero, tipo oggi pioggia e sopra il foglietto scriviamo 1 giorno di pioggia



William: possiamo fare anche delle righe

Ins: cosa dobbiamo fare quando abbiamo segnato i giorni? Per quanto tempo segnano il tempo?

Daniele: tipo ci sono stati 4 giorni di pioggia possiamo segnare 4, fin quando è pieno il foglio, anzi fin quando finisce il mese di aprile.

Ins: bambini siete d'accordo Daniele che dobbiamo segnare il tempo fin quando finisce il mese?

Bambini: sì

E quando finisce il mese?

Mia : li contiamo

Ins: cosa contiamo?

Raffaele: quando ci sono tanti numeri o righe li contiamo

Daniele: contiamo le linee

Amir: il William sta facendo le righe sul foglio di quale tempo c'è, il sole, poi come ha detto il Daniele, quando finisce il mese di aprile, contiamo le righe sui fogli

Ins: e cosa sappiamo dopo?

Daniel: sappiamo quanti giorni di pioggia ci sono stati mese di aprile

Ins: sappiamo solo di pioggia?

Amir: sappiamo i giorni del sole, del vento e dell'entroterra

Daniele: di neve

Raffaele: variabile