

DOPO AVER SVOLTO TANTI ESPERIMENTI SUL GALLEGGIAMENTO E STUDIATO I CONCETTI SCOPERTI, DURANTE LA CONVERSAZIONE DI CHIUSURA **SONO SORTE ALTRE DOMANDE**, INIZIAMO DALLA PRIMA.

Dalla conversazione:

... LINDA: ma se una barca affonda, il livello del mare si alza?

MAESTRA: secondo voi?

MONICA: no perchè il mare è immenso

FEDERICO: no, cioè magari solo all'inizio, solo un po', solo...

MARCO: dipende dalla marea che c'è

FEDERICO: solo intorno alla barca

MAESTRA: la barca affondata occupa uno spazio che prima era occupato dall'acqua

VOCI: sì ma il mare è talmente grande

LINDA: sì ma il mondo è profondo

MAESTRA: il mondo?

CAMILLA: è largo

VOCI: grande

LINDA: è molto largo, ma quindi se il mare si assorbe tutto dalla sabbia, dalla terra

MAESTRA: non capisco, spiegati meglio

LINDA: se metto un pochino di acqua nella sabbia o nella terra si assorbe, e quindi il mare dovrebbe essere assorbito dalla sabbia o dalla terra?

MAESTRA: cosa ne pensate?

MARCO: che la sabbia si forma da rocce che si sbriciolano e che un po' assorbe

MAESTRA: concordate?

VOCI: la sabbia si forma quando si rompono i sassi

ALTRE VOCI: ma no... conchiglie

MARCO: anche coralli

MAESTRA: infatti le conchiglie non vanno raccolte e portate via dal mare

VOCI: ah, ecco perchè

Io le raccolgo

Anch'io

Io le raccolgo, ma poi le lascio lì

MAESTRA: torniamo alla domanda di Linda, perchè l'acqua del mare non viene assorbita dalla sabbia?

VOCI: ma è tantissima

LINDA: sì, ma la sabbia l'assorbe

MAESTRA: abbiamo nella scatola di scienze della sabbia, potremmo provare a mettere dell'acqua e osserviamo. Facciamo le polpette...

ESPERIMENTO



...MAESTRA: ogni giorno osserviamo cosa succede

LINDA: sparirà!

MAESTRA: e dove andrà?

BAMBINI: sparisce...

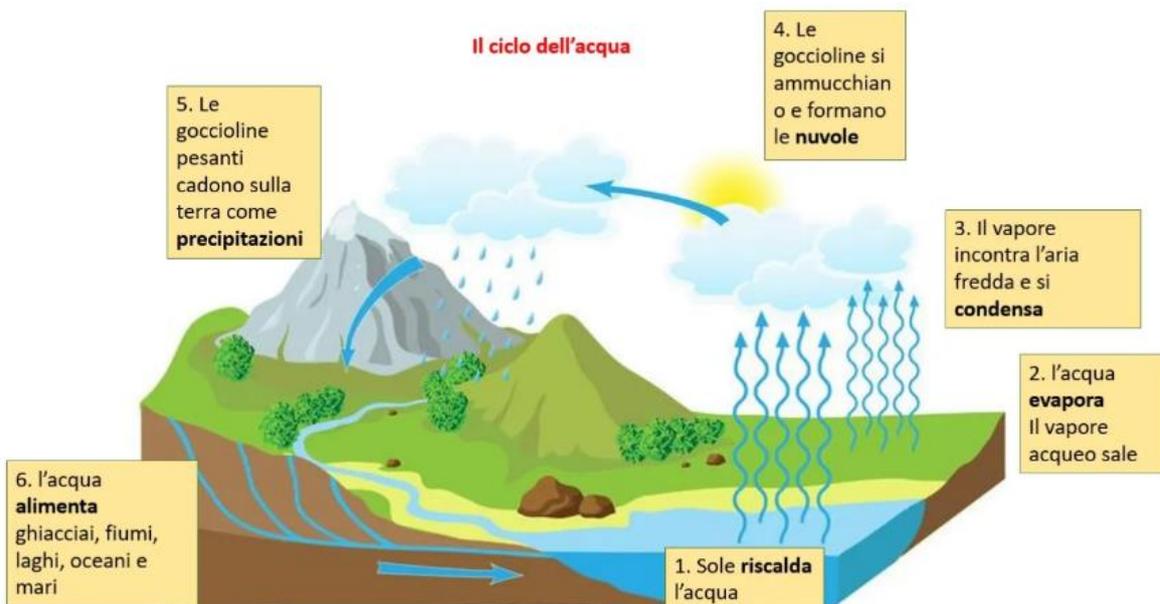


Dopo qualche giorno la sabbia si è completamente asciugata, ma l'acqua dov'è finita?

A qualcuno nel frattempo è venuto in mente il ciclo dell'acqua studiato in precedenza.

E allora ripassiamo!

Da lì, i bambini hanno ripreso il ciclo dell'acqua studiato precedentemente e ristrutturato attraverso un lavoro di ricerca. Inserisco il prodotto finale.



- Tutto inizia dal **Sole**, il quale riscalda l'acqua del mare facendone evaporare una parte nell'aria (primo cambiamento di stato: evaporazione). Naturalmente l'evaporazione avviene anche per tutte le acque dolci (laghi e fiumi) e per l'acqua traspirata da piante ed esseri viventi.
- Le correnti d'aria sollevano il vapore in alto dove la temperatura è più bassa ed il vapore si condensa in piccolissime goccioline (secondo cambiamento di stato: condensazione) che poi **formano le nuvole**. L'acqua così ricade sulla terra.
- Le nuvole poi vengono spinte dal vento, scontrandosi le une con le altre e accrescendo la loro massa. Quando i nuvoloni diventano troppo grossi, le goccioline cadono dal cielo sotto forma di pioggia. Se nella zona della precipitazione la temperatura si aggira intorno agli 0°C, l'acqua cade **come neve** e ad alta quota (sulle montagne) **può accumularsi nei ghiacciai** (terzo cambiamento di stato: solidificazione).
- Questi ghiacciai, quando arriva la primavera, si sciolgono (quarto cambiamento di stato: fusione) e l'acqua tornata allo stato liquido fluisce per scorrimento, creando i **fiumi**.
- I fiumi incanalano il flusso scorrendo dalle montagne giù fino a valle per poi sfociare nel mare (o in un lago o in altro fiume che poi, comunque finirà in mare).

- Parte dell'acqua si infiltra in profondità nel suolo e rifornisce gli acquiferi (rocce saturate con acqua mobile che affiora in sorgenti o estraibile con pozzi o gallerie) che immagazzinano enormi quantità di acqua dolce sotterranea per lunghi periodi di tempo. Tale fenomeno si chiama **infiltrazione**. Primo o poi però anche quest'acqua "sotterranea" torna in superficie.
- Il ciclo si chiude quando l'acqua torna al mare e ricomincia il giro.