

## 11 febbraio Che cos'è una creazione matematica? Creazioni con le castagne

Ins: bambini che cosa è una creazione?

Francesco: è qualcuno che crea qualcosa tipo un orologio è tipo un inventore

Federico: qualcosa che si costruisce con la carta e con le mani

Amelia: tipo costruire un castello di sabbia

Chanel: con il legno fare un castello

Martino: costruire

Ins: costruire che cosa?

Martino: tipo costruire un galeone

Ins: bambini allora una creazione è: ..

Francesco: costruire con la testa

Federico: no con il cervello, perché la testa contiene il cervello e il cervello lavora

Francesco: il cervello lavora e ci dice cosa fare

Federico: costruire qualcosa utilizzando il cervello, con la carta

Francesco: con il legno

Amelia: con un tubo

Chanel: costruire un dinosauro con i sassi

Federico : il cervello ci manda delle notizie tipo fare dei lavori come siamo capaci

Amelia: come fai a costruire con la testa?

Federico: perché la testa ci manda tante notizie di cosa fare e cosa usare

Francesco: perché il cervello ci dice cosa fare e cosa non fare

Martino: creare con il materiale, costruire con il materiale

Federico: il materiale diverso perché se è tutto uguale il materiale non sappiamo cosa fare

Ins: se io vi do solo un materiale tipo il legno, sapete cosa fare?

Bambini: tutti sì

Amelia: sì possono fare le lettere tipo la A di Amelia

Federico: le forme, ottagonale

Chanel: i triangoli

Ins: allora siete d'accordo che il materiale può essere uguale per fare una creazione?

Francesco: sì deve essere diverso le cose che facciamo

Se ci sono tipi di materiali diversi non sappiamo cosa usare

**Ins: siete d'accordo con Francesco?**

**Bambini: sì**

**Ins: se vi do castagne e legnetti potete usarli insieme?**

Bambini: sì

Francesco : prima uso un materiale poi l'altro, se lo facciamo insieme con più bambini si possono usare insieme più materiali

**Ins: che cos'è la matematica?**

Amelia: per fare i compiti

Federico: non è così è giochi con tante lingue si fanno tante attività,

Martino: il calendario per vedere che giorno è

Amelia: mia sorella scrive la matematica

Federico: abbiamo progettato il galeone e abbiamo attaccato i tappi.

Ins : come facevamo a sapere quanti tappi attaccare?

Federico: abbiamo contato i tappi quanti sono e dobbiamo metterne 6..**perché matematica vuol dire contare**

**Ins: perché 6 ?**

Federico: perché siamo 6 bambini

Ins: cosa usiamo per contare?

Federico: le mani

Martino: la bocca: 1 2 3

Amelia: la bocca per parlare e contare

Mia sorella dice che  $5 \times 0$  fa sempre 0

Ins: **quindi è matematica?**

Martino:  $1 + 1$  fa 2

Federico:  $20 + 20$  fa 60

Ins: **sei sicuro? Come puoi fare a vedere cosa fa?**

Federico chiedo aiuto ai miei compagni con le mani

**Ho contato 40 dita, 8 mani**

Francesco:  $4 + 4$  fa 8

Amelia: fare matematica vuol dire contare le dita i bambini

Federico: quando faccio i compiti

17 febbraio 2025

**Dopo avere riletto la conversazione sulle creazioni, distribuisco a tutti i bambini delle castagne senza dare nessuna consegna, il mio scopo è fargli manipolare diversi elementi singolarmente, e farli giungere al concetto che hanno realizzato una creazione utilizzando un materiale alla volta come ha detto Francesco. in un secondo momento, quando saranno stati utilizzati tutti i materiali chiederò di provare a realizzare una creazione tutti insieme utilizzandoli tutti gli elementi.**

Ins: **cosa avete fatto con le castagne?**

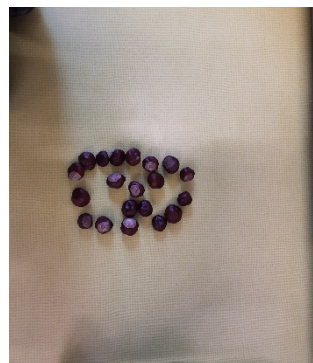
Martino: contare le castagne

Amelia: contare

Martino: una torre

Francesco: una faccia

Federico: un mostro



Amelia: un cuoricino



**Ins: bambini cosa sono le castagne?**

Francesco e Federico: materiale

**Ins: cosa avete fatto con le castagne che è un materiale?**

Francesco: creato

**Ins: creato che cosa?**

Francesco: abbiamo immaginato a fare le cose

Federico: con la fantasia

**Ins: ma allora abbiamo fatto una creazione con un solo materiale?**

Bambini: sì

**Ins: ma abbiamo fatto matematica?**

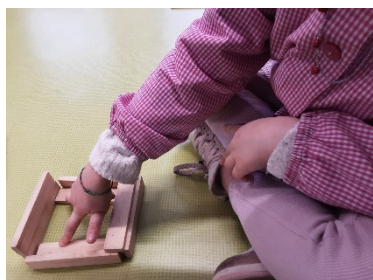
Federico: sì

**Ins: perché?**

Martino :abbiamo contato le castagne

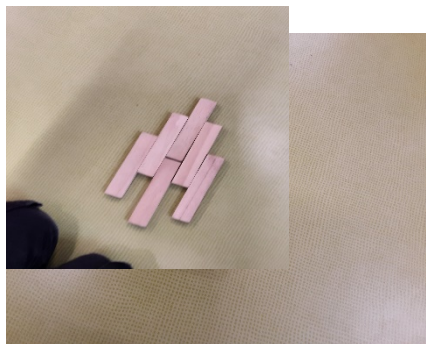
### **19 febbraio 2025 creazioni matematiche con i legnetti**

Oggi diamo ai bambini i legnetti e Vincenzo li distribuisce ai compagni, prima uno alla volta e poi 2



Chanel :2 sedie, il fuoco e una TV qui sopra

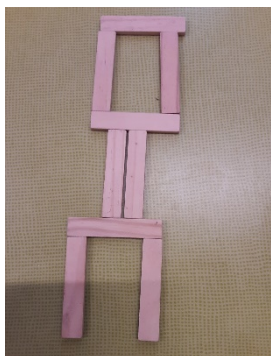
Martino : un jet



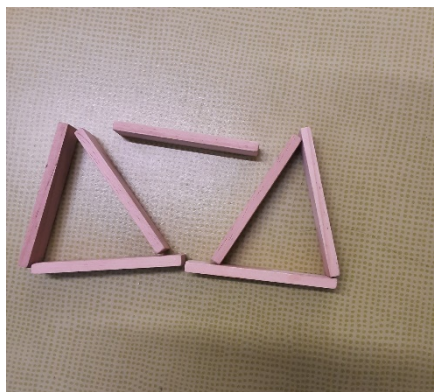
Francesco: è una casa che si può anche trasformare in un razzo spaziale



Amelia: ho fatto una persona

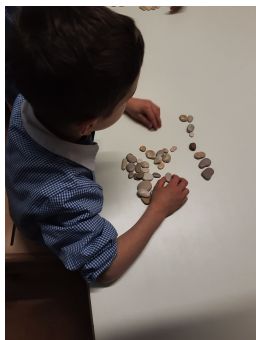


2 bracci meccanici per prendere le cose



Francesco: una casa che ha 2 stanze

## 24 febbraio Creazioni con i sassi



Federico: ho 34 sassi

Ins: come hai fatto?

Federico; li ho contati con la mia voce

Chanel: ho contato i sassi e sono 24

Ins: come hai fatto a contare?

Chanel: così

Ins: me lo spieghi

Chanel: ho contato per 1

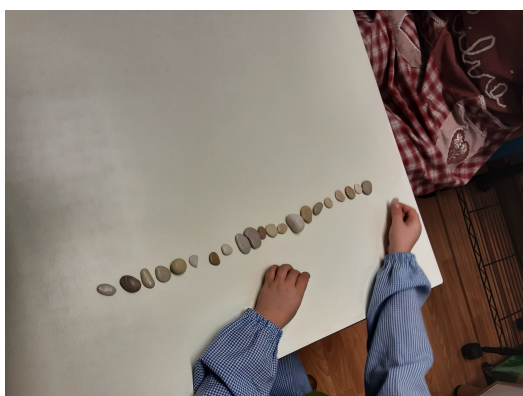
Chanel : ne ho messo uno di qua e uno di là



Amelia: ho fatto un albero di Natale

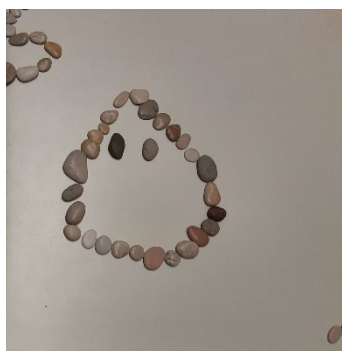


Vincenzo: un albero di Natale, li mette in fila e prova a contare .....17...18...17..18...17..18



Francesco: è una navicella spaziale

Martino: un cuoricino con la faccia



Federico : 2 porcelli

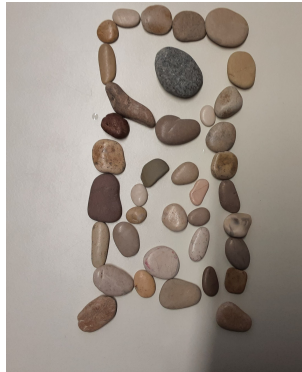


Chanel : un gatto



con il sole

Federico: il timer che mancano 7 minuti



Francesco: un frigorifero con una maniglia e quello sopra è un freezer piccolo



Martino: una palla infuocata che sta facendo quasi goal fatta da tanti sassi

Ins: come facciamo a sapere quanti sono

Martino: si contano

sono 31



25/26 febbraio

Ai bambini vengono dati dei cubetti di legno

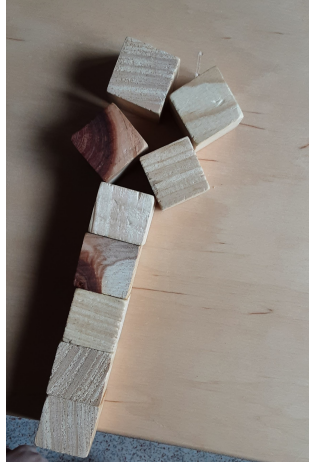
Amelia: un castello, con la porta piccola e il muro



Martino: un razzo velocissimo



Amelia: un fiore magico



Martino: una "P"



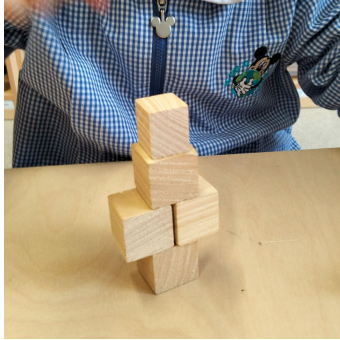
Francesco: una tana delle formiche chiusa a forma di fiore



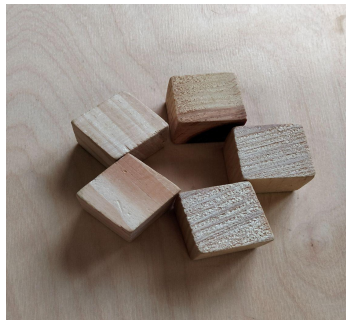
Amelia: ho fatto una pizza quadrata  
Ins: perché è quadrata



Federico: un albero di Natale.



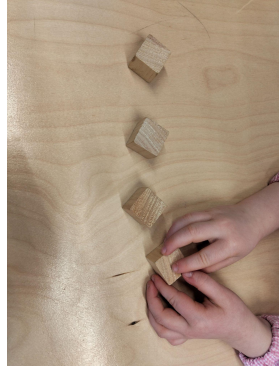
Martino: un fiore



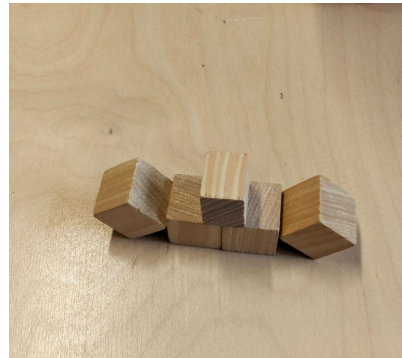
Chanel: è un robot che poi diventa una macchina.



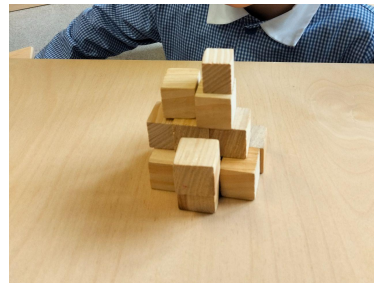
Amelia: un salta salta gigante



Francesco: è un ape



poi i bambini provano a lavorare piccolo gruppo  
Federico, Martino e Francesco: abbiamo costruito la Torre Eiffel



Chanel, Vincenzo e Amelia: un razzo