

Lunedì 31 marzo 2025

Ins: appoggio sul pavimento delle bacinelle...Bambini quante sono?

Federico/Vincenzo: 6



Federico: a cosa ci servono?

Ins: qualcuno ha un'idea?

Francesco: per mettere i nostri materiali per fare le nostre creazioni

Federico: creazioni matematiche

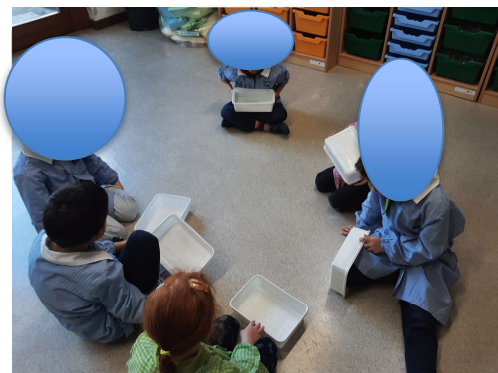
Amelia: magari possiamo mettere dentro qualcosa da mangiare

Ins: secondo voi ha ragione Francesco o Amelia?

Federico/ Martino/ Chanel: i materiali per fare la nostra creazione

Federico: maestra qual è la risposta giusta?

Ins: quella di Francesco



Ins: ad ogni bambino viene data una vaschetta per mettere il materiale per fare la propria creazione



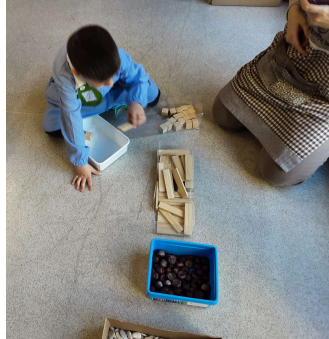
Ins: predispongo il materiale

Francesco: per mettere il materiale un po' per uno così abbiamo tutti dei materiali diversi

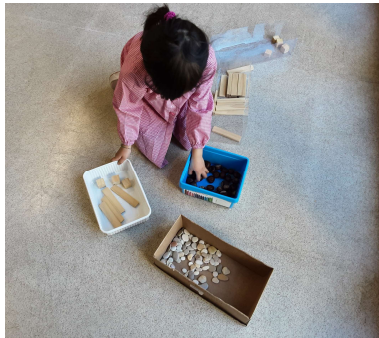
Ins: siete d'accordo con Francesco?

Tutti i bambini sono d'accordo

Ins: Francesco inizia a prendere il materiale, poi Vincenzo, Martino



Amelia, Chanel e Federico



Ins: adesso che tutti avete preso il materiale cosa facciamo?

Francesco: guardiamo quello che abbiamo e costruiamo con l'immaginazione

Chanel: pensare a cosa fare

Martino: una lista degli oggetti che abbiamo dentro la vaschetta

Ins: siete d'accordo? Avete altre idee

Bambini: siamo d'accordo

Ins: dove disegnare la lista?

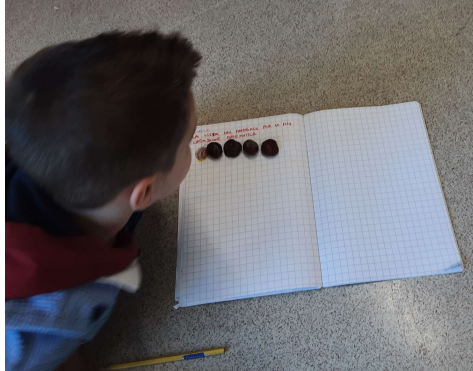
Amelia: sul nostro quaderno

Ins: come facciamo a fare la lista?

Federico: mettiamo le castagne sul foglio e le contiamo

Francesco: facciamo prima il simbolo

Chanel: le spostiamo per disegnarle



Ins: quante castagne hai?

Francesco: 8

Ins : quante ne hai disegnate?

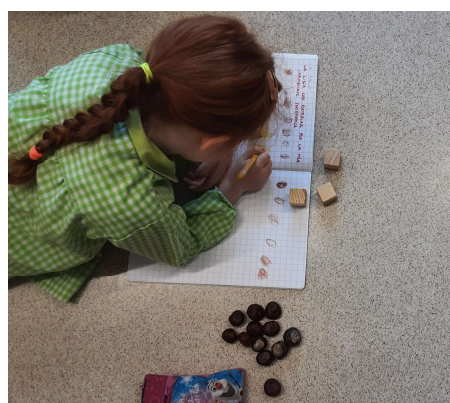
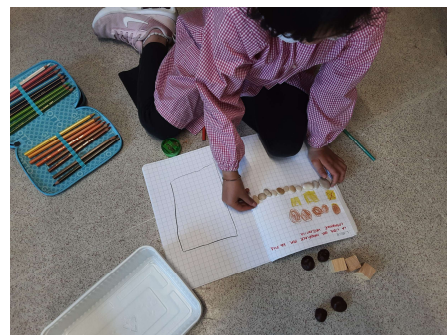
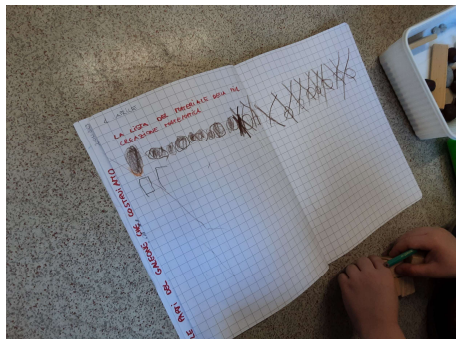
Francesco: 20

Ins: perché?

Francesco: ho sbagliato

Federico: fai una **x** su quelle sbagliate

Francesco: ok e coloro quelle giuste

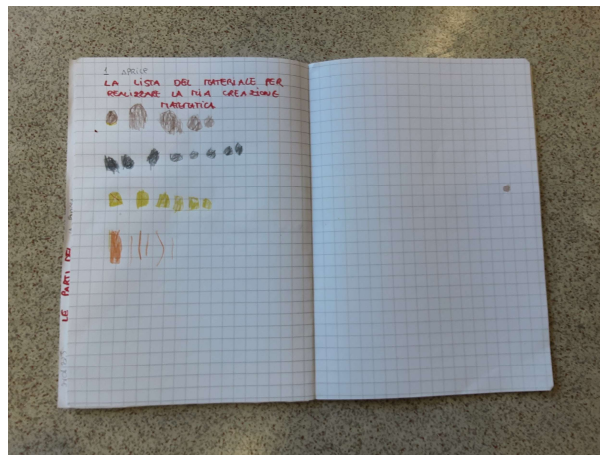
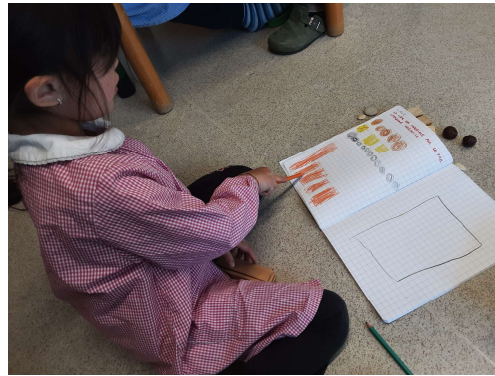


Amelia: perché disegni prima i cubetti e poi li appoggi sopra il foglio?

Amelia: perché li ho contati e ne mancano 2

Ins: Francesco: cosa stai facendo?

Francesco: faccio il contorno dei sassi e poi li metto nella vaschetta



Mercoledì 2 aprile 2025

Ins: ora che avete tutti il vostro quaderno davanti cosa notate delle vostre liste?



Francesco: sono diverse

Federico: non c'è né nessuna uguale perché il numero degli oggetti è diverso

Francesco: le castagne sono più tanti di qualcuno e mattoncini più pochi

Martino: c'è disegnato quello che abbiamo fatto, sono diverse perché abbiamo le cose : I quadrati, i sassi, i legnetti diversi

Ins: perché sono diversi?

Martino: perché abbiamo preso le cose più tante e più poche

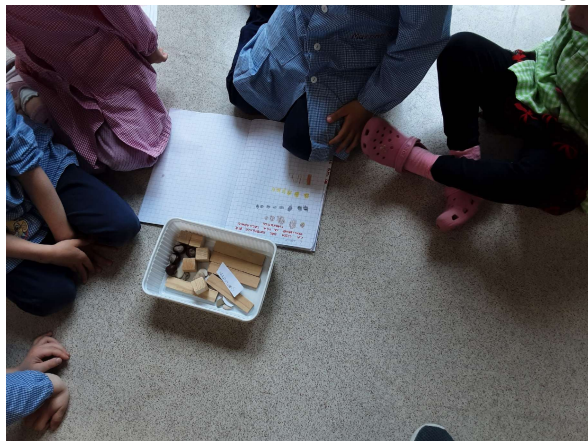
Federico: gli oggetti e li abbiamo messi dentro le bacinelle

Ins: le bacinelle erano uguali?

Bambini: no

Ins: perché

Amelia: perché magari uno ha messo più tanti o più pochi di castagne o sassi

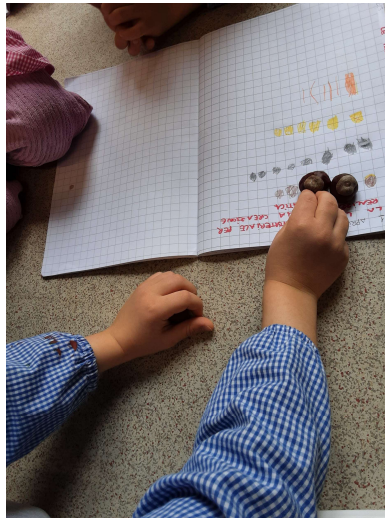


Ins: ora osserviamo la lista del materiale di Martino e vediamo se corrispondono i materiali presi

Federico: dobbiamo mettere sopra i materiali e contarli per vedere se sono tutti

Ins: il primo materiale quale è?

Federico: le castagne



Francesco: sono 4 e sono stesse a quelle disegnate

Ins: quindi sono giuste le castagne?

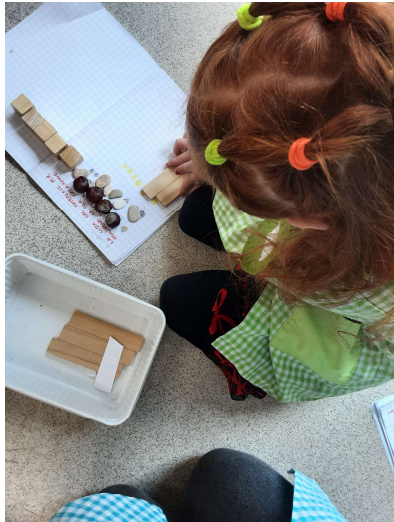
Bambini: sì



Federico: i sassi sono 7 come quelli disegnati



Chanel: I cubetti sono 5 come quelli disegnati



AMELIA: sono giusti

Ins: cosa possiamo dire della lista di Martino?

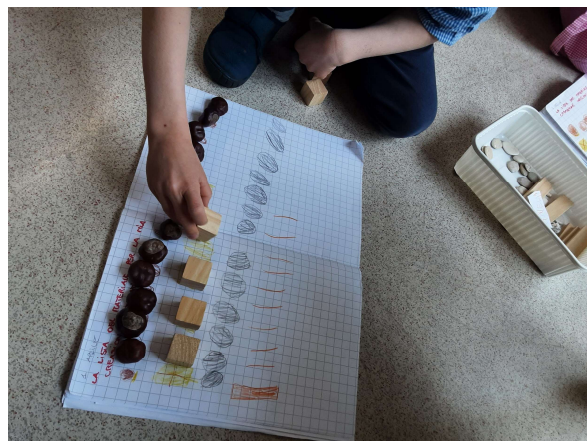
Amelia: e giusta

Ins: ora controlliamo la lista di Amelia

Amelia: Chanel controlla le castagne



Chanel : sono 12 e sono giuste



Federico: sono 6 cubetti e corrispondono a quelli disegnati



Francesco: sono 12 sassi e disegnati 12



Martino: sono 5 legnetti e 9 disegnati ma i legnetti sono 5

Martino: Amelia ha sbagliato ha rappresentare i legnetti

Ins: come facciamo a segnare quelli sbagliati?

Fe: facendo una X sopra

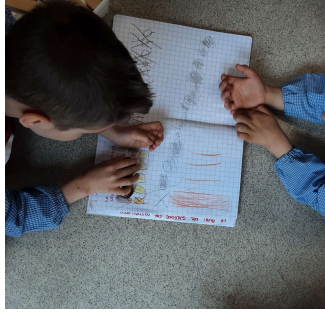
Amelia: prendo il rosso



Ins: come era la lista di Amelia

Federico: era sbagliata perché ha fatto troppi legnetti

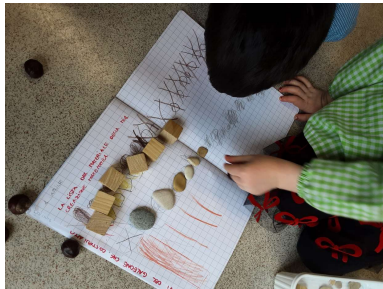
Lista di Francesco



Federico: sono 9 castagne ma ne ha disegnate , quindi sono sbagliate



Chanel: sono 6 cubetti e sono giusti



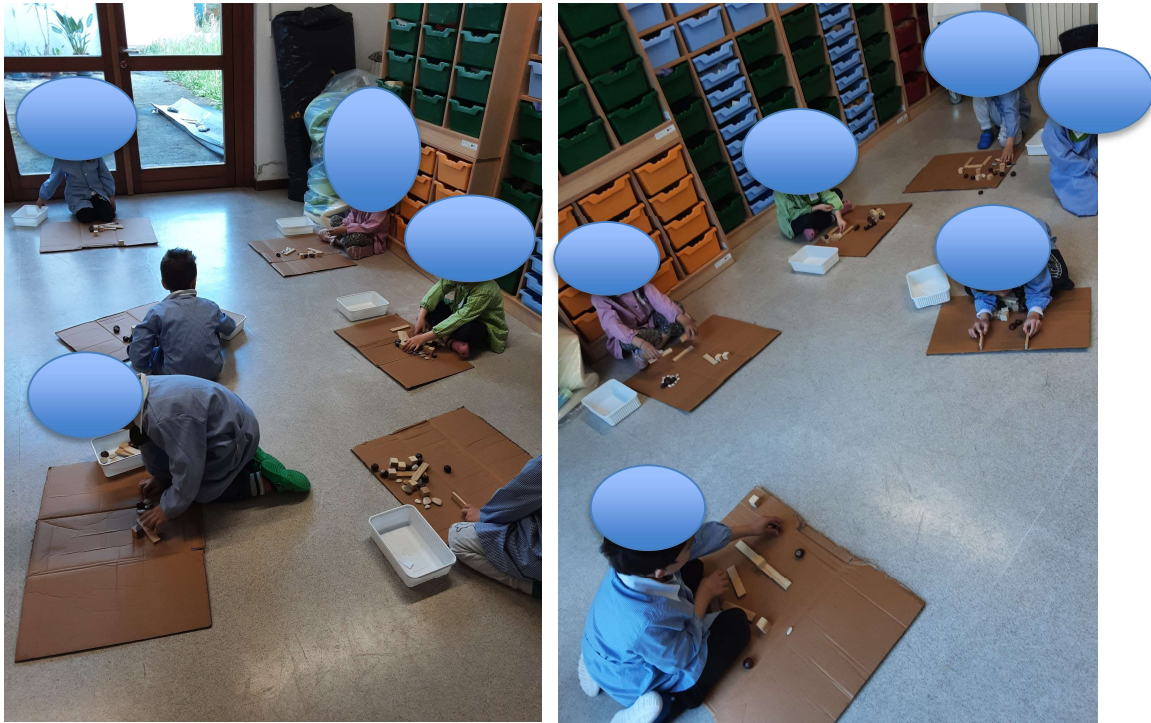
Amelia: sono 12 sassi e sono giusti



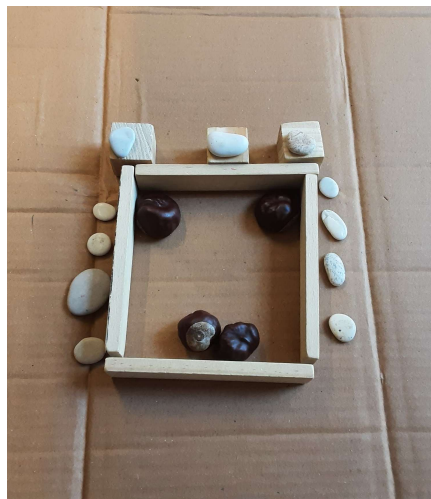
Federico: sono 3 legnetti e sono giusti come quelli disegnati

28 aprile 2025

Ai bambini viene distribuito il materiale scelto in precedenza, per fare la loro creazione matematica



Chanel: un castello



Amelia: una casa



Francesco: il mio papà che sta costruendo qualcosa con il martello



Martino: un omino



Federico: un pozzo con il sentiero per arrivarci



Vincenzo: casa dei porcellini

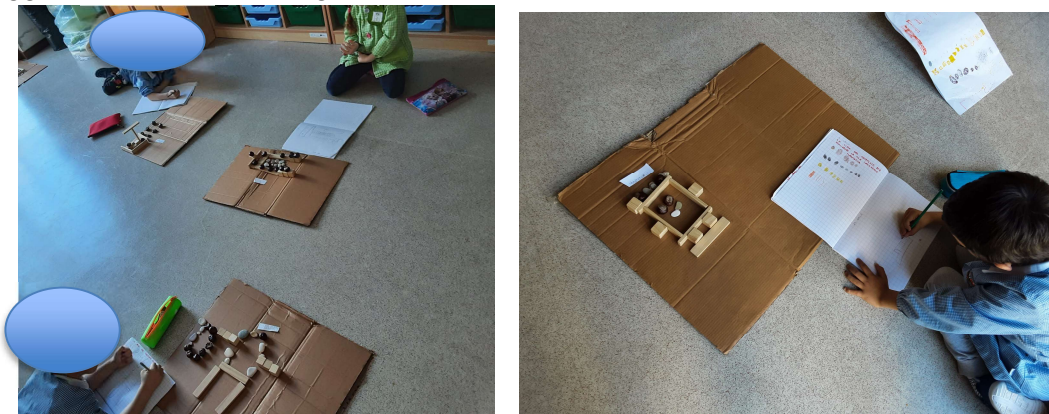


Ins bambini alzatevi e provate ad osservare la creazione dei vostri compagni



29 aprile 2025

Ins: oggi bambini dovete disegnare sul vostro quaderno la vostra creazione



Ins: ora bambini controllate se avete disegnato il numero giusto di pezzi per ciascun materiale

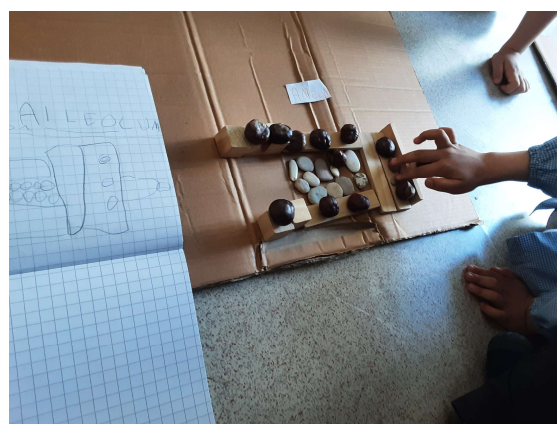
Ora osserviamo una creazione alla volta la sua rappresentazione grafica alla volta

Iniziamo da Amelia

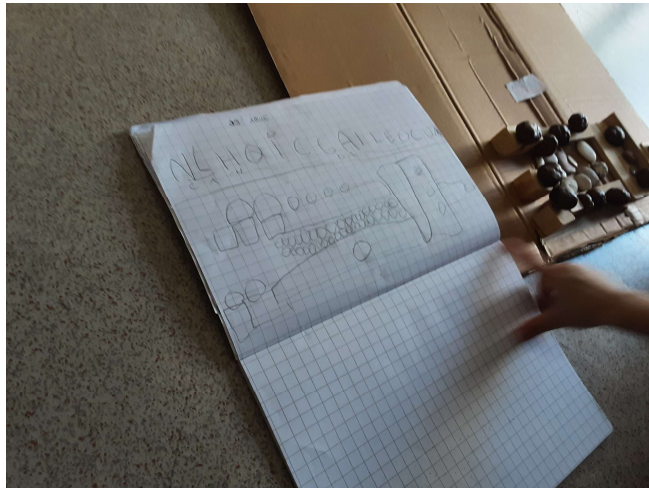


Federico: ha fatto troppi sassi , nella sua creazione c'è né sono meno

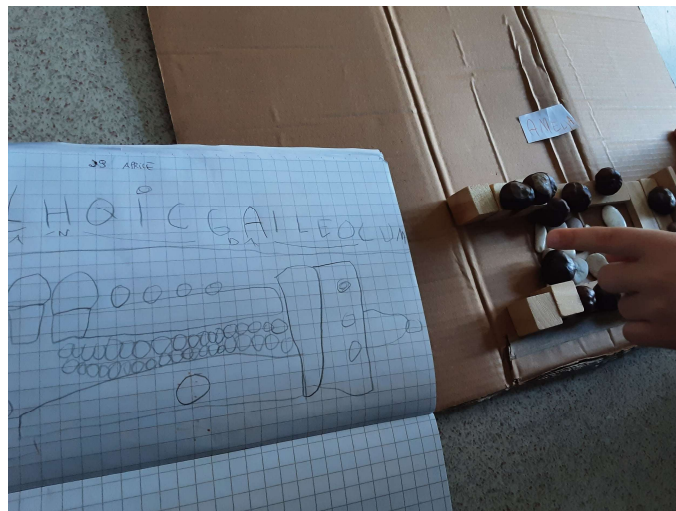
Martino : ci sono 2 sassi qui e 1 nel disegno



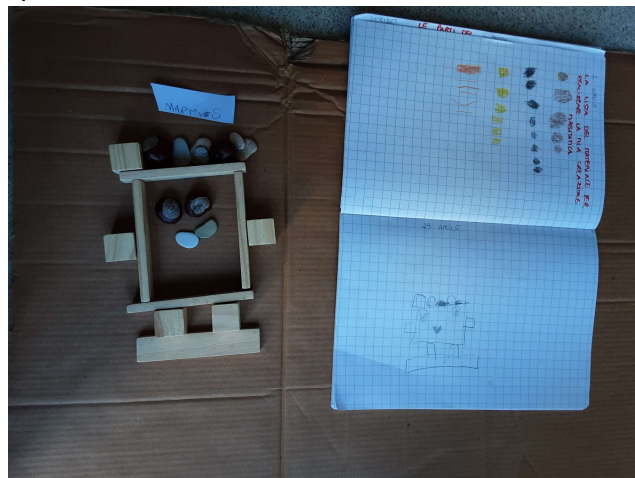
Federico: qui c'è una castagna e veramente sono 3



Francesco: qui ce ne sono 3 e di là 4



Ins: Ora osserviamo I quella di Martino



Federico: ha disegnato 2 sassi invece di 3



ora quella di Francesco



Federico: che qua ci sono 5 sassi e nel disegno ce ne sono 4

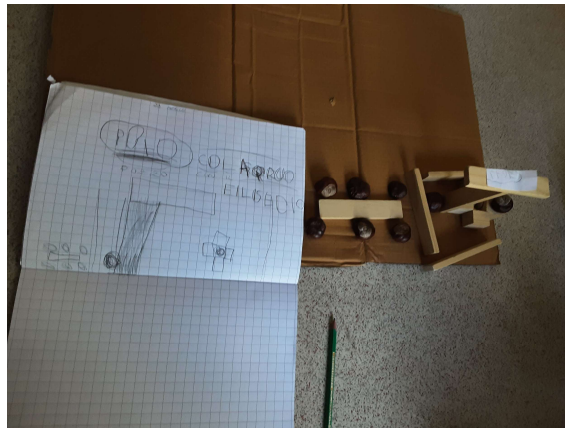


Federico: ci sono più castagne nel disegno del martello

Amelia: i sassi sopra il legni qui sono 3 e la 2, e poi 2 e invece è 1



ins: ora osserviamo quella di Federico



Francesco: nel pozzo ci sono meno sassi