

Creazioni matematiche classe terza Mantegna Ins. Spolaor

Spinea 21 novembre

Consegna: realizza un creazione matematica che rappresenti mille
Creazione di AURORA

Dopo aver realizzato le creazioni matematiche sul mille, l'insegnante ha selezionato alcune creazioni che più offrivano stimoli di riflessione, discussione, ampliamento e sviluppo di nuovi percorsi di lavoro.

Le creazioni matematiche selezionate vengono mostrate agli alunni che diventano gli spettatori di un'opera da comprendere ed interpretare.

L'autore non espone l'idea e il significato della sua creazione. Si inizia la conversazione:

N. D. Guardando la creazione di A. , vedo delle collane con dieci bracciali ciascuna e dieci paste in ogni bracciale...e ne ha fatto (le conta..) dieci di collane e fa mille !

N.Z. vedo anche il cubo da 1000 , dopo vedo le collane come Nicolò , sono dieci collane da cento e fanno mille

Lorenzo.: c'è anche il mille scritto in cifre , con le case...

Alessia.: vedo il simbolo delle Unità di Migliaia oltre a quello che hanno detto loro..

Filippo : Vuole rappresentare il cubo da mille, 100 collane da cento che sono dieci e c'è una specie di tabella con le case...

Alessia: ci sono 10 collane da 100, il cubo da mille,

Sergio: il disegno è chiaro , si capisce che voleva rappresentare il mille e le cose che abbiamo fatto per capire il mille..

