



Dopo aver presentato diverse creazioni matematiche, una ci colpisce particolarmente...

...MAESTRA: Ok attenzione a quello che ci ha appena detto Lorenzo su questa creazione, Lorenzo puoi ripetere?
 LORENZO: Allora secondo me in quella tasca ci sono i risultati delle frazioni
 MAESTRA: ma i risultati di cosa?
 LORENZO: secondo me devi immaginare la frazione, ad esempio... dieci dodicesimi... 10 sono i pezzi colorati e 12 le parti e poi dentro la bustina devi trovare l'operazione, no il risultato
 MAESTRA: qual è il risultato?
 FEDERICO: Sì perché assomiglia ad un videogioco
 VOCI: Sì Assomiglia molto
 MAESTRA: e se lo trasformassimo in un gioco di carta?
 LINDA: ad esempio io mi vedo questo videogioco... che quel sole gira, all'improvviso si ferma e si illumina una

frazione e tu devi pescare quella giusta e metterla al posto giusto

MAESTRA: Ok ma con la carta non riusciamo a farlo illuminare, quindi come possiamo fare?

ALIDA: cioè possiamo fare come wordwall ad esempio c'è questo sole che è colorato in un certo modo, si pesca una frazione giusta e si avvicina e poi alla fine del gioco in base ai colori vedi se è giusto

MAESTRA: allora guardiamo nella bustina, qui dentro ci sono le stesse frazioni scritte nel sole

EVA: Volevo dire la stessa cosa di Linda, potremmo fare che questo sole inizia a girare, tu devi prendere il bigliettino e mettere la frazione giusta al posto giusto

MAESTRA: Allora intanto come facciamo a far girare questo sole disegnato sul foglio?

SOFIA: dobbiamo ritagliarlo e mettere il fermacampione

MONICA: Sì con un buco al centro

ALIDA: potremmo mettere una carta dietro con dei disegni

FEDERICO: e una freccia

MAESTRA: Ok quindi un fermacampione e una freccia

MONICA: Sì possiamo anche metterlo al contrario, la parte rotonda sotto così potrebbe girare direttamente la parte rotonda

ALIDA: Sì oppure potremmo mettere uno sfondo sotto così il fermacampione tiene ferma la ruota e tu lo giri e il disegno sale

MAESTRA: Ma la freccia a questo punto ci vuole o no?

VOCI Sì...

MAESTRA: ma poi non ho capito qual è il gioco, come facciamo a indicare la frazione giusta?

LINDA: allora se la freccia si ferma ad esempio su tre dodicesimi tu devi cercare nella taschina la frazione con scritto tre dodicesimi

VOCI: NO NO

MONICA: Possiamo mettere tutte le frazioni sul tavolo tu giri la freccia e più velocemente possibile bisogna trovare la frazione

ALICE: cioè praticamente possiamo fare che all'inizio la freccia si ferma su una frazione e poi inizia a girare e tu, prima che scade il tempo, la devi attaccare mentre gira

MAESTRA: quindi lo scopo del gioco è abbinare le due frazioni uguali nel più breve tempo possibile, vi piace?

VOCI: tipo il Memory

MAESTRA: E se lo rendessimo un pochino più complicato?

MARCO: Facciamo che dobbiamo trovare la frazione complementare?

VOCI DI SOTTOFONDO

MAESTRA: avete sentito il suggerimento di Marco? Lo ripeti per favore?

MARCO: dobbiamo trovare la frazione complementare

MONICA: Anche io avevo quell'idea all'inizio, però poi tu hai detto che le frazioni scritte nella taschina sono frazioni uguali

MAESTRA: Sì sono scritte delle frazioni uguali a quelle che ci sono nel sole, però osservatele bene

VOCI: Un dodicesimo, due dodicesimi, tre dodicesimi, quattro dodicesimi...

MAESTRA: Se la mia freccia si ferma su un dodicesimo quale posso mettere?

TUTTI: 11/12

MAESTRA: ok Allora questo tagliandino che è uguale a un dodicesimo dove lo metterò?

TUTTI: su 11/12

MAESTRA: ok e lo abbiamo?

TUTTI: sì

MAESTRA: e se pesco 5/12?

iniziano a sperimentare per vedere la validità della proposta emersa

MAESTRA: Caspita bambini, da una creazione matematica è nato un gioco.

Chiediamo all'autrice di questa creazione se le piace questo sviluppo...

TUTTI: Sì

MAESTRA: Bene! Ora dobbiamo costruire la procedura di questo gioco

VOCI: e poi lo potremmo usare nel piano di lavoro!

ALTRE CREAZIONI INTERESSANTI





