Prendo il contenitore con meno acqua e inizio a mescolare con il manico di una forchetta. Poi chiedo (mi sono accorta che ho mescolato senza che nessuno me lo dicesse):

"Nessuno mi ha detto di farla, però l'ho preso e ho girato io."

Mim: "puoi girare così." (fa il gesto con la mano come centrifuga)

"Eh, perché giro così?"

Haf: "perché sennò si giri con le dita, ti sporchi."

"Ok, giro con la forchetta perché sennò mi sporco. Ma perché giro? Perché giro?"

Haf: "Perché la terra è uscita dietro, quindi…"

Ale: "Perchè l'acqua è solo sopra."

"Quando ho versato l'acqua era solo sopra."

Ale: "Se mescoli va sotto."

"Dov'è?"

Ale: "Sotto.

"Sotto dove? Prova a venire a vedere se c'è l'acqua sotto."



"Vedi l'acqua?"

Ale: "No"

"Dov'è finita l'acqua?"

Ale: "Quando l'ha mischiata, è sparita"

"È sparita."

Ale: "è diventata umida"

"È diventata umida.Ecco. Allora, vediamo di rispondere a questa domanda. Noi abbiamo messo l'acqua, un segnetto di

acqua. Io ho mescolato e per Ale l’acqua non c’è più."

Leo: "È ancora lì dentro."

Leo: “cioè l’acqua non è proprio sparita all’improvviso che è uscita. È sotto. È solo che è dentro qua, cioè qua dentro."

"Dentro cosa?"

Leo: "Dentro al fango. Si è formato il fango."

"Quindi tu dici che l’acqua non può essere sparita da sola"

Leo: "Sì, perché l’acqua mica c’ha le gambe."

"Quindi l’acqua non può sparire da sola. E tu hai detto che è dentro…

Leo: “dentro al fango, perché adesso più mescoli… va dentro l’acqua al fango, cioè l’acqua va dentro e più mescoli si forma il fango."

"Ok, vediamo gli altri cosa dicono."

Ric: “L’acqua non è sparita, si è solo mischiata con la terra. L’acqua e la terra sono diventate fango. Perché l’acqua la bagna, quindi diventa più molle di quando si era seccata di prima."

"Quindi qui è molto secca, con l’acqua diventa più molle."

Ric: "Sì, anche le palline puoi farle adesso."

"Riusciamo a fare le palline?"

Ric: "Dobbiamo mischiare ancora."

Leo: “Quella (il fango che abbiamo fatto) dobbiamo unirla con questa (la terra senza acqua)

“Ah quindi tu dici che dobbiamo aggiungere altra terra?”

Leo: “Per fare le palline”

"Qualcun altro mi dice cosa è successo all’acqua? C’è l’acqua?"

Nea: “Si, solo che si è unita col fango”

Ric e Leo: “quello che abbiamo detto noi”

Sim: "Si vede solo fango."

"Allora l'acqua dov'è?"

Sim:" Ho capiiito! È dentro la terra."

"É dentro la terra"

"Eri: praticamente il fango ha ricoperto la terra ecco perchè non si vede."

"Il fango ha ricoperto la terra"

"Eri: l'acqua ha ricoperto la terra e così si è formato il fango"

Leo: "É nuovo "ricoperta", non l'avevamo mai detto"

"Qualcuno dice che l'acqua è dentro la terra, Erica dice che l'acqua ha ricoperto la terra"

Leo:"No, l'acqua non ha ricoperto terra. É la terra che ha ricoperto l'acqua. La terra sotto è mischiata con l'acqua. Poi la terra che tu hai mescolato e si è formato il fango"

"Quindi serviva mescolare."

Leo: "Hai fatto bene a mescolare."

Guardiamo il contenitore di terra con 2 bicchierini di acqua (do una mescolata veloce, c'è acqua marrone e sotto terra molto bagnata)

"Guardiamo un attimo. Qua c'è l'acqua?"

Lud: "Sembra sporca."

"È acqua sporca. cos'è successo all'acqua quando l'abbiamo versata?"

Leo: "Questa è l'acqua vera. Questa è l'acqua pulitissima. E questa è l'acqua sporca."

"E perché si è sporcata?"

Leo: "Perché è stata la terra."

"Ric: non è che è stata colpa solo della terra, anche dell'acqua. Perché la terra da sola magari non voleva diventare fango, era solo terra. Se c'era l'acqua diventava fango."

"Ok. Miscoliamo. Vediamo cosa succede."

Leo: "Con più mescoli… vedi dietro alla forchetta. Prima si era incastrato il fango, invece adesso meno."

Sim: "La terra quando la mischi con l'acqua è terra con l'acqua. E quindi si trasforma in acqua marrone."

"Quindi cosa si trasforma?"

Sim: "l'acqua diventa acqua marrone perché la terra l'ha aiutata a diventare marrone."

(prendo il primo contenitore con quello che hanno chiamato fango e il contenitore con l'acqua marrone e li metto un po' in obliquo)

Leo: "Maestra, mettilo all'incontrario (quello col fango)"

"Vediamo"

(non cade niente)

Leo: "La terra è diventata tipo pongo, tipo Spiderman che si attacca alle pareti e non cade. Però se gli diamo dei colpetti può cadere."

Ric: "Maestra proviamo con questa che hai mescolato adesso?"
"Proviamo anche la terra secca"
Neama: "Questo si rovescia subito"

Proviamo e cade molto velocemente. Alcuni bambini dicono: Ovvio!

Lud:"secondo me cade perché quando si muove quando muovi la ciotola, si muove anche l'acqua."

Mar (bimba con fatiche linguistiche): "qui poca acqua e no cade, qui tanto acqua e cade"

"Quindi Maryam dice che qui ho messo poca acqua e non cade, qui c'è tanta acqua e non cade"

Leo:"secondo me cade l'acqua sporca, ma il fango rimane attaccato, come quello (quello della prima ciotola. L'acqua cade ma il fango no "

"Acqua, come possiamo chiamarla questa acqua?"

Ric: "è tipo una specie di liquido."

"Una specie di liquido. Vediamo"

Versiamo:



cade tutto lasciando un residuo nel contenitore

"Allora, cosa è successo quando abbiamo versato?"

Sve: "è caduta."

"Che cosa è caduta?"

Sve: "La terra e l'acqua"

"Prima la terra e poi l'acqua o tutte e due insieme?"

Lud:"tutte e due insieme. Perché hai messo la terra e l'acqua, poi l'acqua è entrata nella terra, tu hai mescolato, si è unita e è rimasta così, quindi sono cadute insieme"



Vediamo l'ultimo contenitore

"Adesso ve la faccio vedere non mescolata. Se metto solo l'acqua… cosa succede?"

Ric: "Devi mettere l'acqua nella terra, non la terra nell'acqua."

"Cambia qualcosa?"

Ric: "Diventa sempre fango comunque."

"Ditemi cosa osservate."

Ale: "L'acqua è di più e la terra è di meno."

Lud: "se tu non l'hai mescolata, quindi non è riuscita a diventare fango l'acqua."

"Quindi serve che io la mescoli"

Eri:"l'acqua è di meno e la terra è di più. L'acqua è tanto così e la terra è tanto così"

“Allora Erica dice che vede l’acqua che è tanta così, come faccio a capire dov’è l’acqua?”

Eri: "Si vede perché l’acqua è più chiara."

“Però voi mi avete detto che quando verso l’acqua entra dentro nella terra, ma qui vediamo l’acqua”

Eri: “Eh perchè non l’hai mescolata!”

Rifacciamo un contenitore con terra e un bicchierino senza mescolare per confrontarlo con quello con tre bicchierini non ancora mescolato: un bicchierino versato, viene assorbito subito, non c’è più traccia dell’acqua. Nel contenitore con tre bicchierini la divisione tra terra e acqua è ancora visibile.

“qui non ho mescolato, dov’è l’acqua?”

Eri: "Perché è poca."

"E dov’è finita?"

Eri: "Sotto la terra."

“Vieni a vedere se è sotto”

Eri: “si vede la terra un po’ lucida”

Sve: "Era troppo poca l’acqua, e quindi non è diventata fango."

Ric:" hai messo talmente una goccia che è un po’ bagnatina di qua ma di qua è secca. Bisogna avere due versate."

“Però qui era una versata” (indico il primo contenitore di fango-pongo)

Ric: "Però lì abbiamo mescolato."

Mescoliamo il contenuto del contenitore con tre bicchierini e vediamo cosa succede quando versiamo



“Cosa avete notato?”

Lud: “Sembra cioccolata”

Mim: “Cacao”

“E il contenitore?”

Leo: “É sporco poco”

La conversazione si chiude qui perchè erano molto stanchi. Ho detto loro che avremmo tenuto i contenitori per osservarli dopo qualche giorno.